

**RAPORT I VLERËSIMIT TË BRENDSHËM**  
 Për Programin Bachelor në Komunikim Dizajn

**HYRJE**

Skeda informative e Universitetit European të Tiranës<sup>1</sup>

<b>EMRI I INSTITUCIONIT:</b>	<b>UNIVERSITETI EUROPIAN I TIRANËS (UET)</b>	
<b>Adresat:</b>	Bulevardi Gjergj Fishta, Nd 70, H1, Tiranë	
	P.O. BOX	1023
	Tel:	+355 4 2421 806 +355 68 20 16 616
	Email:	info@uet.edu.al
	Web:	www.uet.edu.al
<b>Licencuar:</b>	VKM Nr. 636, Datë 20.09.2006 – licencuar si Shkollë e Lartë Universitare	
<b>Statusi aktual ligjor:</b>	VKM Nr. 657, Datë 28.09.2011 – emërtuar “Universiteti European i Tiranës”	
<b>Përfaqësuesi zyrtar:</b>	Prof. Asoc. Dr. Tonin Gjuraj	Tel:+355 68 6077589
		Email: tonin.gjuraj@uet.edu.al
<b>Struktura Akademike:</b>	Fakulteti Ekonomik dhe i Teknologjisë së Informacionit	
	Fakulteti i Shkencave Sociale dhe Edukimit	
	Fakulteti Juridik	
<b>Oferta Akademike:</b>	Cikli i Parë i Studimeve (Bachelor)	
	Cikli i Dytë i Studimeve (Master i Shkencës, Master Profesional)	
	Cikli i Tretë i Studimeve (Doktoraturë)	
<b>Akreditimi:</b>	Akredituar si institucion me urdhër të Ministrisë të Arsimit dhe Shkencës, Nr. 246, datë 24.07.2009 për Programet e Ciklit të Parë “Bachelor”. Akreditimet e programeve të tjerë të studimit të ciklit të parë dhe të dytë: Urdhër Nr. 68, datë 14.02.2011 Urdhër Nr. 54, datë 06.02.2013 Urdhër Nr. 251, datë 14.06.2013	

**Qëllimi dhe objektivat e raportit**

Raporti i Vlerësimit të Brendshëm (më poshtë do të quhet Raporti) është hartuar në përmbushje të detyrimeve të Universitetit European të Tiranës për akreditimin e dy programeve të Ciklit të Parë të studimeve, që zhvillohen në Fakultetin e Shkencave Sociale dhe të Edukimit, që pasqyrohen në Tabelën më poshtë:

Tabela 1: Programet për të cilin kërkohet akreditimi

Cikli i Parë – Bachelor (BA)
1. Komunikim Dizajn
2. Sociologji – Antropologji Sociale

Raporti është përgatitur nga një Grup ekspertësh i ngritur me Urdhër të Rektorit të UET-it (Nr. 31, datë 01/11/2013)<sup>2</sup>, në përputhje me dispozitat ligjore, si dhe me Udhëzimin e miratuar nga Senati i UET-it i datës

<sup>1</sup> Informacion i detajuar mbi aktet ligjore, personelin akademik, strukturën organizative dhe të dhëna statistikore mbi UET-in jepet në ANEKS-in e këtij dokumenti.

<sup>2</sup> Urdhri jepet në Aneksin bashkëngjitur këtij Raporti

02.03.2009 “Për organizimin dhe funksionimin e sigurimit të brendshëm të cilësisë dhe organizimin e sistemit të vlerësimit të brendshëm”.<sup>3</sup>

Në përzgjedhjen e anëtarëve të Grupit është mbajtur parasysh kompetenca profesionale, përvoja mësimdhënëse, aftësitë analizuuese, mundësitë për mbledhjen dhe për përpunimin e informacionit për të kryer një vlerësim të paanshëm, shkalla e nevojshme të njohjes, si dhe prestigji individual profesional dhe publik.

Në punën për hartimin e Raportit, Grupi ka vepruar me një ndarje pune, detyra dhe përgjegjësi të përcaktuara qartë për secilin anëtar. Në konsultim me personelin akademik dhe studentët, anëtarët e Grupit në analizën e tyre kanë vënë theksin në përmbajtjen akademike të programit, në performancën e personelit akademik përgjegjës për realizimin e tij; në vlerësimin e infrastrukturës dhe mjedisit në dispozicion, si dhe në parametra të tjerë me rëndësi për procesin e akreditimit.

Grupi është bazuar në kërkesat e Ligjit mbi Arsimin e Lartë, aktet ligjore e nënligjore përkatëse, në mënyrë të veçantë udhëzimet e APAAL-it, si edhe ka shfrytëzuar dokumentet e brendshme të UET-it. Grupit i janë vënë në dispozicion dhe ka shfrytëzuar në mënyrë racionale të dhënat statistikore që nevojiten për procesin e akreditimit, të cilat janë përfshirë në Raport, të strukturuar në formën e tabelave dhe grafikëve.

Në pjesën e parë të raportit është dhënë një paraqitje përshkruese dhe statistikore e Universitetit Europian të Tiranës, misioni, baza ligjore dhe institucionale, struktura organizative dhe e administrimit të UET-it, disa të dhëna të përgjithshme statistikore, arritjet e UET-it dhe strategjitë e zhvillimit të tij.

Pjesa e dytë fillon me skedën përfaqësuese, përshkrimin e historikut dhe sfidave të Fakultetit të Shkencave Sociale dhe Edukimit dhe paraqitjen e vlerësimit të ekspertëve për programin e studimit Bachelor në Komunikim - Dizajn.

Në mbështetje të Raportit është përgatitur Dosja e Vlerësimit të Brendshëm (më poshtë, Dosja), në përbërje të së cilës vend qendror zë Raporti i Vlerësimit të Brendshëm. Në përmbajtjen e Dosjes përfshihet edhe dokumentacioni në mbështetje të vlerësimit.

### Misioni i UET

UET-i është themeluar dhe funksionon në përputhje me kërkesat e “Ligjit për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë”, detyrimeve të procesit të Bolonjës dhe sfidave të garantimit të cilësisë në çdo hallkë të aktivitetit të tij. Për realizimin e këtij misioni, vizioni i UET-it është të shndërrohet në një universitet lider për zhvillimin dhe përhapjen e dijes në shoqërinë shqiptare, një qendër dhe burim ekselence në formimin akademik të studentëve, për përgatitjen e specialistëve dhe kërkuesve të rinj, një qendër ekspertize dhe kërkimi të specializuar shkencor në fushën e studimeve shoqërore–politike, ekonomike e juridike në vend, me ndikim në rajon e më gjerë.

### Baza ligjore dhe institucionale

Aktiviteti i UET-it bazohet në Ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, "Për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë," i ndryshuar me Ligjin Nr. 10307, Datë 22.07.2010 si dhe të akteve të tjera nënligjore mbi arsimin e lartë, të Statutit të Universitetit, Rregullores Bazë të tij dhe të akteve të tjera rregullatorë të institucionit.

UET-i fillimisht u krijua si Shkollë e Lartë Universitare Jopublike me Vendimin Nr. 636, datë 20.09.2006 të Këshillit të Ministrave “Për dhënien e lejes për hapjen e Shkollës së Lartë Universitare Jopublike “Universiteti Europian i Tiranës si dhe të Programeve të Studimit të Ciklit të Parë. Në vijim të aktivitetit të tij, UET është akredituar me urdhër të Ministrit të Arsimit dhe Shkencës Nr. 246, datë 24.07.2009 ndërsa me urdhër Nr. 68, datë 14.02.2011, UET-i është akredituar për Programet “Master i Shkencave” dhe “ Master i Nivelit të Dytë”. Me urdhra të vitit 2013, Nr. 54, datë 06.02.2013 dhe Nr. 251, datë 14.06.2013, është bërë akreditimi i disa programeve të reja në dy ciklet e para të studimit.

Bazuar në urdhrin Nr. 503, Datë 07.10.2011 të Ministrit të Arsimit dhe të Shkencës, UET-i ka hapur Programet e Studimit të Ciklit të Tretë (studime të doktoratës) në “Shkenca Ekonomike”, “Shkenca Sociale” dhe “Shkenca

<sup>3</sup> Shih në dokumentet mbështetës bashkëngjitur këtij Raporti. BROSHURA E DOKUMENTEVE, – pika F.VII.

Juridike". Me VKM nr. 657, datë 28.09.2011 emërtimi i institucionit është ndryshuar nga Shkolla e Lartë Universitare Jopublike "Universiteti Europian i Tiranës, në "Universiteti Europian i Tiranës".<sup>4</sup>

Universiteti Europian i Tiranës është person juridik i njohur me Vendimin Nr. 36117, Datë 07.07.2006 të Gjykatës së Rrethit Gjyqësor Tiranë, ndryshuar me Vendimin Nr. 36117/1, Datë 05.04.2007 të Gjykatës së Rrethit Gjyqësor Tiranë, i ndryshuar me Vendimin e Gjyqtarit të Vetëm, Nr. 36117/2, Datë 05.07.2007. Universiteti ushtron një veprimtari të pavarur ekonomike, e cila rregullohet nga Ligji Nr. 9901, datë 14.04.2008, "Për tregtarët dhe shoqëritë tregtare".

### Struktura organizative e UET

Aktualisht, UET-i përbëhet nga tre fakultete: Fakulteti i Shkencave Sociale dhe Edukimit, Fakulteti Juridik dhe Fakulteti Ekonomik dhe i Teknologjive të Informacionit, të strukturuar në njësi bazë (departamente dhe qendra) të cilët paraqiten në Tabelën 2 më poshtë. Në strukturën e UET renditen edhe njësitë administrative e mbështetëse, si paraqiten në Tabelën 3. Një informacion më i detajuar është dhënë në organigramën e paraqitur në ANEKS-in bashkëlidhur këtij Raporti.

Gjatë viteve, struktura organizative e UET i është nënshtruar ndryshimeve dhe përmirësimeve, ndër të cilat spikasin ato që lidhen me fuqizimin e veprimtarisë së pavarur të departamenteve, forcimin e rolit koordinues në nivel fakulteti si dhe përmirësimin e administrimit dhe strukturën organizative të universitetit.

Tabela 2. Struktura e Fakulteteve të UET

FAKULTETI	DEPARTAMENTI/QENDRA
Fakulteti Ekonomik dhe i Teknologjisë së Informacionit	Departamenti Financës
	Departamenti i Menaxhimit dhe Ekonomiksit
	Departamenti i Informatikës, Matematikës dhe Statistikës
Fakulteti i Shkencave Sociale dhe Edukimit	Departamenti i Komunikimit dhe Marrëdhënieve me Publikun
	Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara
	Departamenti i Edukimit
Fakulteti Juridik	Departamenti i të Drejtës Private
	Departamenti i të Drejtës Publike
	Qendra e Studimeve Ligjore

Në këtë kuadër, u ristrukturuan qendrat e kërkimit, në të kaluarën nga një për çdo fakultet, të cilat pushuan së qeni njësi bazë të përhershme dhe u konceptuan si grupe kërkimore *ad hoc*, në rast të ndërmarrjes së projekteve kërkimore të caktuara.

Personeli përkatës akademik i Fakulteteve u riorganizua nëpër departamentet ekzistuese dhe departamentet e reja që u krijuan. Roli i departamenteve u fuqizua dhe kompetencat e tyre u zgjeruan, në përputhje me Ligjin e Arsimit të Lartë; u forcua roli i Grup-lëndës si qeliza më e vogël e kompetencës akademike, si dhe u rrit roli i Këshillit të Fakultetit si organ kolegjal vendimmarrës; funksione ju dhanë edhe Këshillit të Departamentit si organ kolegjal këshillimor në nivel departamenti.

Në strukturën organizative të UET-it u krijuan apo fuqizuan një varg njësisish të reja si Zyra e Projekteve për Kërkim e Zhvillim, Qendra e Teknologjisë së Informacionit si dhe filloi nga funksionet një pozicion i ri, ai i *Dekanit të Studentëve*, Drejtues i Zyrës së Kujdesit ndaj Studentit, funksion me rëndësi thelbësore në shërbim të garantimit të suksesit dhe mbështetjes së studentëve gjatë studimeve në UET, që njëherazi krijon mundësi edhe për aktivizimin e studentëve, që ata të shfaqin dhe të zhvillojnë tërë aftësitë dhe talentin e tyre.

Tabela 3. Njësitë administrative të UET

<sup>4</sup> Të dhëna të plota mbi bazën ligjore, licencimin dhe akreditimin e Programeve të Studimit paraqiten në ANEKS-in e këtij dokumenti.

NR	NJËSIA ADMINISTRATIVE
1	Zyra e Burimeve Njerëzore
2	Sekretaria Mësimore
3	Zyra e Zhvillimit të Kurrikulave
4	Zyra e Kujdesit ndaj Studentit
5	Zyra e Marrëdhënieve Publike dhe e Aktiviteteve
6	Zyra e Marketingut dhe Pranimeve
7	Zyra e Financës
8	Zyra e Kontratave
9	Zyra e Protokollit, Arkivit dhe Statistikës
10	Zyra e Koordinimit të Shkollës Doktorale
11	Zyra e Projekteve për Kërkim e Zhvillim
12	Qendra e Teknologjisë së Informacionit (Zyra e IT-së)

Një ndryshim me rëndësi në përputhje me misionin dhe objektivat e UET-it ishte fuqizimi i kërkimit shkencor dhe mobilizimi i burimeve financiare të shtuara për këtë përmasë të veprimtarisë universitare; përcaktimi qartë i drejtimeve kryesore të kërkimit në nivel departamenti e më gjerë në shkallë universiteti si dhe krijimi i strukturave mbështetëse në këtë drejtim. Në këtë kuadër, për të mbështetur kërkimin shkencor, veçanërisht përfshirjen më të gjerë në projekte madhore të financuara nga burime të brendshme dhe ndërkombëtare, është krijuar Zyra e Projekteve të Kërkimit dhe Zhvillimit.

#### Të dhëna statistikore bazë

Gjatë vitit akademik 2013–2014, në dy ciklet e para të studimit, studimet në UET i ndjekin 2,971 studentë, ndër të cilët 2,029 në Ciklin e Parë, 742 në Ciklin e Dytë (MSH) dhe 200 po në Ciklin e Dytë (MP). Të dhënat e mësipërme dëshmojnë për një rritje të vazhdueshme të numrit të studentëve që nga fillimet e universitetit, njëherazi shprehin edhe rritjen e interesit për të studiuar në UET, për larminë e profileve që UET-i ofron, cilësinë e zhvillimit të veprimtarive akademike dhe mundësive të tjera që ofrohen në një mjedis bashkëkohor.

Lidhur me programet e studimit, UET-i ofron 12 programe studimi të Ciklit të Parë (BA), 11 programe studimi të Ciklit të Dytë Master i Shkencave (MSH), 13 programe të Ciklit të Dytë Master Profesional (MP) dhe 3 programeve të Ciklit të Tretë (Doktoraturë). Në mënyrë të detajuar të dhënat mbi studentët që kanë ndjekur të tre fakultetet e UET-it gjatë viteve akademike që nga themelimi i tij si institucion (pa përfshirë programet e doktoratës) janë paraqitur në Tabelën 4.

Aktiviteti akademik përballohet nga 137 pedagogë të angazhuar në UET, nga të cilët 78 të brendshëm dhe 59 të jashtëm, të ndihmuar nga 54 punonjës të strukturave administrative.

Tabela 4. Shpërndarja e studentëve të regjistruar sipas fakulteteve dhe viteve akademike

FAKULTETI	STUDENTË							
	2006 – 07	2007 – 08	2008 – 09	2009 – 10	2010 – 11	2011 – 12	2012- 13	2013- 14
Fakulteti Ekonomik dhe i Teknologjisë së Informacionit	-	74	407	888	633	623	864	824
Fakulteti i Shkencave Sociale dhe Edukimit	114	161	233	350	285	311	376	395
Fakulteti Juridik	61	179	197	456	269	296	335	269
<b>Totali</b>	<b>175</b>	<b>414</b>	<b>765</b>	<b>1,694</b>	<b>1,187</b>	<b>1,230</b>	<b>1,575</b>	<b>1,488</b>

#### Realizime dhe arritje

Në realizim të misionit të tij, UET-i ka qenë i fokusuar dhe do të vazhdojë të përqendrohet edhe në të ardhmen në disa shtylla kryesore si:

- Zhvillimi i veprimtarisë kërkimore-shkencore në shërbim të nevojave dhe prioriteteve të zhvillimit të vendit;
- Dhënia përparësi kërkimit shkencor, me fokus të veçantë në kërkimet ekonomike, sociologjike, antropologjike, juridike, edukimit dhe komunikim dizajnit;
- Sigurimi i cilësisë akademike;
- Përfaqja e programeve me kuadrin kombëtar të kualifikimit
- Rritja e investimeve dhe burimeve financiare për mësimdhënien, për inovacionin dhe punën kërkimore shkencore;
- Përfaqja sociale, rritja e kontributit të UET-it për zhvillimin ekonomik dhe social të vendit.
- Përgjegjësia sociale, rritja e përgjegjësisë së UET-it në shërbim të kohezionit social, në ndihmë të grupeve të popullsisë në nevojë dhe cilësisë së jetës së popullsisë së vendit.

Një kujdes i veçantë i është kushtuar rritjes së cilësisë së mësimdhënies dhe proceseve të mësim nxënies si dhe nxitjes së kërkimit shkencor afatgjatë, të mësuarit gjatë gjithë jetës.

Me përgjegjësinë akademike e kombëtare për zhvillimin e një arsimit të lartë cilësor, UET-i iu bashkua procesit të renditjes së universiteteve që u organizua e drejtua nga MASH dhe APAAL, në bashkëpunim me kompaninë gjermane CHE. Mbi procesin u informua hollësisht personeli akademik, ai ndihmës mësimor dhe studentët e UET-it. Njëherazi, UET u ofroi institucioneve vlerësuese me transparencë, korrektësi dhe në afatet e përcaktuara kohore të dhënat e kërkuara për procesin e renditjes. Renditja evidentoi cilësinë e mësimdhënies dhe kërkimit shkencor në UET, cilësoi që e dallon UET nga institucionet e tjera të arsimit të lartë të vendit. Mësimdhënia dhe kërkimi shkencor dallojnë për nivelet e tyre të larta dhe kërkesat rigorozë.

Ngarkesa e personelit akademik të UET-it përfshin katër lloje veprimtarish: mësimdhënien dhe kualifikimin e vazhdueshëm profesional, kërkimin shkencor, shkëmbimin e njohurive dhe shërbimeve teknologjike dhe detyrat administrative. UET i ka kushtuar vëmendje të posaçme baraspeshimit të angazhimeve të personelit akademik dhe performancës cilësore si edhe ngarkesës akademike të pedagogëve.

Zhvillimi i burimeve njerëzore ka qenë në qendër të vëmendjes, nëpërmjet kualifikimeve jashtë vendit, kurseve afatshkurtra dhe afatgjata për metodat e mësimdhënies, promovimit profesional dhe përgjigjeve institucionale ndaj kërkesave të studentëve.

Në qendër të vëmendjes së UET ka qenë edhe kontributi për formimin e studentëve si qytetarë të denjë, pjesëtarë të një force pune të aftë, në shërbim të shoqërisë së të ardhmes, të bazuar në ekonominë e dijeve dhe të informacionit.

UET aktualisht ofron programe studimi në të tre ciklet: Bachelor (BA), Master i Shkencës (MSH) dhe Master Profesional (MP) si dhe në ciklin e tretë (Studime të Doktoraturës). Për të tre këto cikle, programet e studimit janë ndërtuar duke marrë parasysh si kërkesat e tregut të punës, ashtu dhe interesat e vetë studentëve. Këto programe janë hartuar dhe përshtatur për të ndikuar në të ardhmen e tregut të punës në Shqipëri dhe për të bërë diferencën me institucionet e tjera të arsimit të lartë. Në punën e tij të përditshme UET ka kontribuar ndjeshëm edhe për zhvillimin e shoqërisë dhe promovimin e standardeve të demokracisë nëpërmjet edukimit të studentëve për një jetë qytetare aktive si dhe zhvillimit ekonomik të vendit dhe të rajonit të Ballkanit Perëndimor nëpërmjet formimit të një force pune të kualifikuar. Kjo është realizuar duke bërë një analizë rigorozë të gjendjes aktuale të vendit dhe përmbushjes së aspiratave të brezit të ri për zhvillim social dhe ekonomik. Përmbushjes së këtij synimi i kanë shërbyer organizimi i aktiviteteve të rëndësishme në bashkëpunim me universitete apo institucione të tjera publike apo private të vendit dhe të huaja si brenda edhe jashtë vendit. Kërkimet shkencore, seminarët, projektet e ndërmarra dhe konferencat kombëtare dhe ndërkombëtare kanë qenë të fokusuar në çështjet e demokracisë, zhvillimit të shkencave sociale, reformave juridike, demokratizimit të partive politike, zgjidhjeve të konflikteve, zhvillimin ekonomik të vendit dhe të rajonit, trashëgimisë kulturore dhe historike etj.

## Objektivat strategjikë të UET-it

Duke mbajtur mirë parasysh kërkesat në rritje në fushën e arsimit të lartë, zhvillimet bashkëkohore në këtë drejtim, kërkesat në rritje për cilësi në procesin akademik, në kërkimin shkencor, në infrastrukturë dhe të parametrave të tjerë vlerësues, UET ka përcaktuar një varg objektivash strategjikë mbi të cilat janë ngritur Programet e Studimit, përfshirë edhe programet që i nënshtrohen këtij vlerësimi, si më poshtë.

- a. Arritja e ekselencës në të gjitha fushat e aktiviteteve akademike dhe të kërkimit;
- b. Garantimi i cilësisë në zhvillimin e programeve të studimit për të tre ciklet;
- c. Mbajtja e një personeli akademik cilësor, që zotëron vlerat dhe aftësitë më të larta profesionale;
- d. Pajjsja e studentëve të diplomuar me edukimin më të mirë dhe mundësi që ata të rrisnin dijet, aftësitë dhe eksperiencën e tyre të vlefshme;
- e. Ndërtimi i urave të bashkëpunimit kombëtar, rajonal dhe ndërkombëtar;
- f. Krijimi i një mjedisi nxitës e zhvillues për personelin akademik, punonjësit dhe studentët;
- g. Sigurimi i një mjedisi të qëndrueshëm që mundëson arritje cilësore në tërë zhvillimet akademike;
- h. Sigurimi i përkushtimit dhe përgjegjshmërisë në tërë veprimtaritë akademike e administrative.

## GRUPI I VLERËSIMIT TË BRENDSHËM (GVB)

1. Gilman Bakalli, PhD, pedagog, Kryetar
2. Dokt. Kled Kapexhiu, pedagog, anëtar
3. Dokt. Erald Kapri, asistent pedagog, anëtar
4. Albana Dedvukja, studente, anëtare

Shënim: Grupi i vlerësimit të brendshëm ngrihet nën përgjegjësinë e titullarit të njësisë, pasi ky i fundit merr mendimin e organit vendimmarrës përkatës. Në përzgjedhjen e anëtarëve të GVB duhen pasur parasysh kompetencat profesionale, paanshmëria, mundësitë për grumbullimin e informacionit për të kryer vlerësimin dhe shkallën e nevojshme të njohjes të anëtarëve të grupit, përfaqësimin në grup të sa më shumë opinioneve të njësisë duke evituar në maksimum përfshirjen në të, të personave konfliktualë ose koniunkturalë. Grupi, si rregull ka në përbërje të tij 3-5 punonjës të njësisë. Grupi ngrihet qëllimisht për misionin e vlerësimit (grup ad hoc). Ai përcakton një strukturë organizative (drejtuesi, sekretari etj.) dhe një shpërndarje të detyrave. Është e domosdoshme që në GVB të përfshihen dhe përfaqësues të studentëve.

## PROGRAMI I STUDIMEVE, MISIONI, ADMINISTRIMI

### 1. Misioni dhe Objektivat e programit të studimit

#### Pjesa përshkrimore

Prej vitit akademik 2011–2012 Universiteti European i Tiranës u ofron studenteve të Ciklit të Parë një program të ri në fushën e shkencave sociale, programin BA në Komunikim Dizajn me 180 ETCS. Ky program studimesh synon përgatitjen e studentëve me njohuri të përgjithshme në fushën e komunikim dizajnit si dhe njohuri të aplikuara në fushën e komunikimit kreativ. Qëllimi i këtij programi studimi është të ofrojë një formim të plotë si dhe të fitohen njohuri teknike të fushës së dizajnit grafik, ndërthurur me njohuritë teorike të fushës së komunikimit, në mënyrë që studentët të përfitojnë aftësi krijuese dhe konceptuale, duke u veshur me aftësi profesionale të përshtatshme për kërkesën e tregut të punës në këtë fushë.

Konstatohet një përputhje e kënaqshme e objektivave të programit me objektivat mësimore të lëndëve përkatëse. Programet e lëndëve ofrojnë njohuritë e duhura teorike dhe aftësimin e duhur në fushën e komunikim dizajnit, ku roli i specialistëve të kësaj fushe përfshin: njohjen e teorive dhe elementëve të komunikimit, dizajn i brendshëm dhe programet e dizajnit të aplikuar, histori arti, vizatim dhe grafikë, komunikim pamor dhe fotografi, teoritë e

ngjyrës dhe hapësirës, tipografi dhe multimedia, etj. Niveli i dijeve të ofruara në programin e lëndëve është plotësisht i përshtatshëm për nivelin e ciklit të parë të studimeve.

#### Vlerësimi sipas Standardeve

Standardet/kriteret	Vlerësimi sipas standardit/ kriterit <sup>5</sup>
<b>I - OFRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMEVE</b>	
<b>Standardi I.1 - Institucioni ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.</b>	
Kriteri 3 Programet e studimeve hartohen në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit; Kriteri 4 Programet e studimeve kanë objektiva të përcaktuar qartë për formimin e studentëve në atë program, të cilët përfshijnë dijet, aftësitë dhe kompetencat profesionale që duhet të fitojnë studentët në përfundim të programit të studimit dhe që karakterizojnë profilin e programit; Kriteri 5 Programet e studimeve hartohen në përputhje me nevojat e tregut të punës; Kriteri 6 Programet e studimeve hartohen në përputhje me zhvillimin ekonomik të vendit.	Ky program i ri studimi plotëson profilin dhe ofertën akademike të Fakultetit të Shkencave Sociale dhe Edukimit. Ai synon të formojë specialistë në fushën e komunikim dizajnit, duke iu përgjigjur kërkesave aktuale dhe perspektive të tregut të punës.
<b>Standardi I.2 - Programet e studimeve janë në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.</b>	
Kriteri 1 Programet e studimeve janë përshtatur me strategjinë për zhvillim të institucionit; Kriteri 2 Programet e studimeve të ciklit të parë synojnë pajisjen me njohuritë bazë, mbi metoda e parime shkencore të përgjithshme; Kriteri 3 Programet e studimeve të ciklit të parë synojnë dhe formimin e shprehive të veçanta në një llojshmëri të gjerë profesionale dhe specialitetesh në realizimin e misionit dhe qëllimit të institucionit;	Programi përputhet më së miri me strategjinë e zhvillimit të institucionit. Fusha e komunikim dizajnit përkon me një nga drejtimit e mëdha të kërkimit shkencor në UET.
<b>II - ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMEVE</b>	
<b>Standardi II.1 - Programet e studimeve synojnë të plotësojnë nevojat e tregut të punës.</b>	
Kriteri 1 Programet e studimeve synojnë të plotësojnë nevojat e tregut të punës, në përputhje me synimet strategjike të zhvillimit ekonomik kombëtar; Kriteri 2 Institucioni, për vlerësimin e nevojave të tregut të punës, kryen një studim tregu, i cili përfshin: a. mundësitë e punësimit të studentëve në tregun vendas ose atë rajonal, kombëtar e ndërkombëtar; b. kërkesat e punëdhënësve; c. një parashikim të përafërt për numrin e pritshëm të studentëve që mund të regjistrohen në këtë program; d. numrin e të regjistruarve në programe të ngjashme në institucionet simotra.	Ky program studimi iu shtua më vonë ofertës akademike të institucionit, në përgjigje të kërkesës së maturantëve për të vazhduar studimet në këtë drejtim, vlerësimi të nevojave të tregut për specialist të komunikim dizajnit, si edhe vlerësimi të stafit drejtues për nevojën e plotësimi të ofertës së institucionit me programe në fushën së komunikim dizajnit.
<b>Standardi II.2 - Programet e studimeve synojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare dhe interesave kombëtare.</b>	
Kriteri 1 Institucioni ofron programe studimesh që nuk bien ndesh me interesat kombëtare; Kriteri 2 Programet e studimeve synojnë të ndihmojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare.	Programi i plotëson kriteret e këtij standardi dhe është në mbështetje të zhvillimit dhe mbrojtjes së interesave kombëtare dhe nxit ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare
<b>Konkluzione të GVB:</b> Konstatohet se programi i studimit Komunikim Dizajn është në përputhje me strategjinë e zhvillimit të UET dhe kërkesat e tregut të punës për specialistë të aftë në këtë fushë.	

## 2. Struktura akademike e Fakultetit (përgjegjës për programin e studimit)

Fakulteti i Shkencave Sociale dhe të Edukimit (FShSE) përbëhet nga tri Departamente: Departamenti i Komunikimit dhe Marrëdhënieve me Publikun, Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara, Departamenti i Edukimit. Secili nga departamentet ka në përbërjen e tij disa Grup-lëndë, të cilat përgjigjen në mënyrë kapilare për përmbajtjen e lëndëve të përafërta.

<sup>5</sup> GVB duhet të shprehen me shkrim për të gjitha kriteret. Në fund të kriterëve duhet të japë mendimin e tij për përmbushjen e standardit në tërësi.

Gjatë 3 viteve të fundit, FShSE i është nënshtruar disa ndryshimeve që kanë pasur për qëllim lidhjen më të mirë të programeve të studimit, diplomave që ofrohen dhe organizimit në departamente, me qëllim që të sigurohet një cilësi sa më e mirë e programeve që zhvillohen në përputhje me kurrikulën. Aktualisht, Fakulteti ofron 7 programe studimi të Ciklit të Parë (BA), 6 programe studimi të Ciklit të Dytë *Master i Shkencave* (MSH), 7 programe të Ciklit të Dytë *Master Profesional* (MP) dhe 1 program të Ciklit të Tretë (Doktoraturë).

Skeda Informative e Fakultetit të Shkencave Sociale dhe Edukimit

FAKULTETI:	FAKULTETI I SHKENCAVE SOCIALE DHE TË EDUKIMIT							
Adresa:	Bulevardi Gjergj Fishta, Nd 70, H1, Tiranë							
	P.O. BOX	1023						
	Tel:	+355 4 2421 806						
	Mobile	+355 68 20 16 616						
	Email:	info@uet.edu.al						
	Web:	www.uet.edu.al						
Dekani:	Prof. Dr. Ferit Duka						Mobile: +355682016004	
							Email: ferit.duka@uet.edu.al	
Struktura organizative	Departamenti i Komunikimit dhe Marrëdhënieve me Publikun							
	Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara							
	Departamenti i Edukimit							
Oferta Akademike:	Cikli i Parë i Studimeve (Bachelor):							
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sociologji &amp; Antropologji Sociale</li> <li>2. Psikologji</li> <li>3. Marrëdhënie ndërkombëtare</li> <li>4. Shkenca Politike</li> <li>5. Komunikim–Marrëdhënie Publike</li> <li>6. Gazetari–Komunikim</li> <li>7. Komunikim–Dizajn</li> </ol>							
	Cikli i Dytë i Studimeve – Master i Shkencave:							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sociologji &amp; Antropologji Sociale</li> <li>2. Psikologji</li> <li>3. Shkenca e Edukimit</li> <li>4. Marrëdhënie Ndërkombëtare</li> <li>5. Shkenca Politike</li> <li>6. Komunikim-Marrëdhënie Publike</li> </ol>								
Cikli i Dytë i Studimeve – Master Profesional:								
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sociologji e Aplikuara</li> <li>2. Psikologji Shkollore</li> <li>3. Mësuesi</li> <li>4. Marrëdhënie Ndërkombëtare–Diplomaci</li> <li>5. Shkenca Politike</li> <li>6. Marrëdhënie Publike</li> <li>7. Dizajn Grafik</li> </ol>								
Cikli i Tretë i Studimeve (Doktoraturë):								
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SHKENCA SOCIALE, shoqëruar edhe me profilet:                     <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Shkenca Komunikimi</li> <li>b. Shkenca Politike dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare</li> <li>c. Sociologji–Antropologji Sociale</li> <li>d. Psikologji–Pedagogji</li> </ol> </li> </ol>								
Numri i studentëve të regjistruar	2012 - 2013				2013-2014			
	BA	MSH	MP	Totali	BA	MSH	MP	Totali
	193	85	52	330	184	92	30	306

Përmes programeve *MP* dhe *MSH* synohet përgatitja e thelluar e specialistëve të administratës, specialistëve për problemet sociale dhe këshillimore e zgjidhjen e konflikteve, diplomatëve të ardhshëm të karrierës, politologëve etj., të cilët do të jenë të aftë të përmbushin detyrat dhe funksionet në pozicionet e punonjësit social, psikologut, diplomatit, zëdhënësve të shtypit në dikastere të ndryshme etj.



Duke filluar nga viti akademik 2010–2011, në këtë Fakultet janë shtuar programet e reja të studimit Master i Shkencave (MSh) në Shkenca të Edukimit me dy profile: Politikat e Edukimit dhe Administrim Shkollor; MSh në Psikologji; programet Master profesional (MP) në Mësuesi; MP në Psikologji Shkollor, si edhe programi Bachelor në Psikologji. Ndërsa në vitin akademik 2011-2012 u hapën dy programe të reja Bachelor në Komunikim Dizajn dhe Bachelor në Sociologji-Antropologji Sociale. Programet e reja të studimit përbëjnë një arritje cilësore për objektivat akademike të Fakultetit. Këto programe marrin përsipër të formojnë specialistë në drejtime të reja profesionale, të kërkuara nga tregu i punës.

Tabela 1

Fakulteti i Shkencave Sociale dhe Edukimit	Departamenti Komunikim - Marrëdhënie publike							
	Numri i PAE		Numri i PAK		Numri i PA		Në Total	
	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada
	9	3	5	2	*		14	5
	Departamenti Shkenca Sociale të Aplikuara							
	Numri i PAE		Numri i PAK		Numri i PA		Në Total	
	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada
	15	6	7	4	*		22	10
	Departamenti i Edukimit							
	Numri i PAE		Numri i PAK		Numri i PA		Në Total	
Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada	
7	5	7	4	*		14	9	

\*Shënim: Personeli administrativ është në funksion të të gjithë institucionit dhe përbëhet nga 54 anëtarë.

### 3. Personeli akademik dhe ai mbështetës

Nëpërmjet një personeli të kualifikuar mësues, drejtues, administrativ e mbështetës të lëndëve të Komunikim Dizajn synohet garantimi i një shërbimi cilësor bashkëkohor ndaj studentëve të këtyre degëve. Rekrutimi i personelit akademik të lëndëve të komunikimit dhe dizajnit mbështetët mbi eksperiencën në mësuesin universitar, grada/titulli shkencor dhe aktiviteti kërkimor shkencor e botues. Në përbërje të stafit janë një Akademik i Asociuar dhe një Profesor.

Personeli akademik dhe drejtuesit akademikë kryejnë veprimtari të mësimit, të kërkimit shkencor ose të aplikuar, shërbime për zhvillimin e UET-it, këshillim për studentët, tutoriat dhe detyra administrative, sipas përcaktimeve në Statutin e UET-it dhe Kontratës së lidhur mes tyre dhe UET-it.

Personeli akademik ndahet në personel të punësuar me kohë të plotë dhe me kohë të pjeshme. Personeli akademik i punësuar me kohë të plotë është me kontratë me afat ose pa afat, dhe përbëhet nga drejtuesit, personeli akademik i brendshëm dhe pedagogët senior. Personeli akademik i punësuar me kohë të pjeshme përbëhet nga personeli akademik i jashtëm, pedagogët senior dhe lektorët e ftuar.

Përzgjedhja e anëtarëve të personelit akademik, si dhe vlerësimi i performancës së tyre rregullohet me dispozitat përkatëse në Statutin e UET-it dhe me dokument të veçantë. Secili Departament pas një analize të hollësishme të kapaciteteve dhe ngarkesave konstaton nevojën për personel të ri akademik, paraqet propozimin për rekrutim personeli akademik në Këshillin e Fakultetit. Propozimi përmban profilin profesional të personelit akademik, që propozohet të rekrutohet, si dhe argumentimin e këtij propozimi, dhe në varësi të ngarkesës që pritet të mbulojë, nëse nevojitet pedagog i brendshëm ose i jashtëm.

Kriteret kryesore mbi të cilat mbështetët vlerësimi/rekrutimi i kandidatëve në degën e Komunikim Dizajn, janë treguesit e performancës së kandidatëve, të tillë si:

- Përvoja në mësuesi në nivel universitar;

- b) Të ketë së paku gradë shkencore PhD ose Doktor, si dhe tituj Profesor, Profesor i Asociuar, Akademik;
- c) Cilësia dhe standardet e universitetit ku është diplomuar kandidati, duke i dhënë përparësi universiteteve perëndimore;
- d) Rezultatet personale të kandidatit;
- e) Aktiviteti kërkimor e botues dhe përputhshmëria e tij me objektivat shkencorë të UET-it;
- f) Motivet kryesore për t'u bërë pedagog në UET;
- g) Aftësitë komunikuese dhe etika;
- h) Objektivat e tij afatmesëm dhe afatgjatë në karrierën akademike e shkencore;
- i) Përvoja e punësimit dhe rekomandimet e punëdhënësve të mëparshëm;
- j) Zotërimi i gjuhëve të huaja dhe shkalla e përdorimit të tyre;
- k) Paraqitja gjatë intervistës nga komisioni i posaçëm i rekrutimit;
- l) Paraqitja gjatë leksionit të hapur para Departamentit përkatës (kur aplikohet).

Raste të veçanta: Përveç pedagogëve me tituj e grada, për nevoja të veçanta dhe për periudha të caktuara, në UET mund të punësohen edhe pedagogë që nuk kanë tituj e grada, por që kanë një përvojë të gjatë e të suksesshme në profesionin dhe institucionin e tyre, janë unikë në fushën e tyre të specializimit, etj. Marrja e tyre bëhet për të plotësuar kërkesa të veçanta të programit mësimor, të tilla si lëndë me karakter praktik, cikle specifike leksionesh dhe seminaresh, orësh praktike, etj.

Të drejtat dhe detyrat e personelit akademik, ngarkesa dhe format e saj përcaktohen në Kontratën e lidhur mes tij dhe UET-it, bazuar në Kodin e Punës, në Statutin e UET-it, në rregulloret, në Kodin e Etikës dhe në Kodin e Integritetit Akademik, si dhe në dokumentet e tjera të miratuara nga organet drejtuese të UET-it.

#### Tregues të matshëm:

- Cilësia e stafit drejtues, mësimdhënës dhe administrativ për programin e studimit (plotëso Tabelën 2)

Fakulteti i Shkencave Sociale dhe Edukimit - Departamenti i Komunikimit dhe Marrëdhënieve Publike						
PAE (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli/ Grada	PAK (Emër Mbiemër)	Titulli/ Grada	Institucioni ku punon full time	
1 Jonida Kellezi	Përgjegjës	Doktorante	1 Bujar Kapexhiu	Prof. Dr.	Në pension	
2 Gilman Bakalli	Pedagog	PHD	2 Admrim Banaj	MA	NUIS, L32217078P	
3 Çapajev Gjokutaj	Pedagog	Prof. Asoc.	3 Gjergj Poçi	MA	I vetëpunësuar, Dynamic Sound shpk	
4 Henri Çili	Pedagog	PhD	4 Robert Shagla	MA	nuk është i punësuar me kohë të plotë	
5 Belina Budini	Përgj. grup-lënde	Doktorante	5 Shpend Bengu	Dr.	Ministria e Kulturës	
6 Kled Kapexhiu	Përgj. grup-lënde	Doktorant				
7 Nazmije Gjoçi	Pedagoge	Doktorante				
8 Irena Myzeqari	Pedagoge	Doktorante				
9 Erald Kapri	Pedagog	Doktorant				
Fakulteti i Sh. Sociale dhe Edukimit - Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara						
PAE (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli/ Grada	PAK (Emër Mbiemër)	Titulli/ Grada	Institucioni ku punon full time	
1 Roland Lami	Përgjegjës	Dr.	1 Adriana Anxhaku	Dr.	Universiteti i Tiranës	
2 Perparim Fuga	Prorektor	Prof. Dr.	2 Dorina Zenelaj	Doktorant	Universiteti "Aleksandër Xhuvani",	

							Elbasan
3	Tonin Gjuraj	Rektor	Prof. Asoc.	3	Grida Duma	Dr.	Universiteti i Tiranës
4	Ferit Duka	Dekan	Prof. Dr.	4	Malvina Tema	Doktorant	nuk është e punësuar
5	Odeta Barbullushi	Përgj. grup-lënde	PHD	5	Marcela Mele	PhD	nuk është e punësuar me kohë të plotë
6	Enri Hide	Pedagog	Dr.	6	Medlir Mema	PhD candidate	The Liahona Foundation of the Church of the Jesus Christ of Latter-day Saints
7	Klementin Mile	Përgj. grup-lënde	Doktorant	7	Zana Strazimiri	Dr.	Universiteti i Tiranës
8	Arjan Curi	Pedagog	PhD candidate				
9	Ervis Iljazaj	Pedagog	PhD candidate				
10	Anjeza Xhaferaj	Pedagoge	Doktorante				
11	Lulezim Hoxha	Asistent pedagog	Doktorant				
12	Dorina Ndoj	Asistent pedagog	Doktorante				
13	Vilma Spahiu	Asistent pedagog	Doktorante				
14	Fatri Morina	Asistent pedagog	Doktorant				
15	Ina Zhupa	Asistent pedagog	Doktorante				

**Fakulteti i Shkencave Sociale dhe Edukimit - Departamenti i Edukimit**

PAE (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli/ Grada	PAK (Emër Mbiemër)	Titulli/ Grada	Institucioni ku punon full time
1 Tomi Treska	Përgjegjës	Dr.	1 Valier Peshkepia	Prof. Asoc. Dr.	nuk është i punësuar me kohë të plotë
2 Ylljet Alicka	Pedagog	Prof. Asoc. Dr.	2 Nevila Xhindi	Prof. Asoc. Dr.	Bashkia e Tiranës
3 Erika Melonashi	Pedagoge	PhD	3 Milika Dharmo	Prof. Asoc.	Universiteti i Tiranës
4 Edi Puka	Përgj. grup-lënde	PhD	4 Ylli Pango	Prof. Dr.	nuk është i punësuar me kohë të plotë
5 Voltisa Lama	Pedagoge	PhD	5 Petro Plasa	MND	nuk është i punësuar me kohë të plotë
6 Klodiana Turhani	Përgj. grup-lënde	Doktorante	6 Xhevahir Cani	MND	nuk është i punësuar me kohë të plotë
7 Marsel Cara	Pedagog	Doktorant	7 Marina Prifti	Doktorante	nuk është i punësuar me kohë të plotë

Të dhënat sipas kualifikimit dhe Raportet midis tyre (plotëso Tabelën 3)

Tabela 3

Titulli	Departamenti i Komunikimit MP			Departamenti i SHSA			Departamenti i Edukimit		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Profesor	0	1	0:1	2	0	2:0	0	2	0:2
Profesor i Asociuar	1	0	1:0	1	0	1:0	1	2	1:2
( me PhD/Dr)	2	1	2:1	3	4	3:4	4	0	4:0
( pa PhD/Dr)	6	3	6:3	9	3	9:3	2	3	2:3

Të dhënat sipas gjinisë (plotëso Tabelën 4)

Tabela 4

Titulli	Departamenti i Komunikimit MP			Departamenti i SHSA			Departamenti i Edukimit		
	PAE Femra	PAE Meshkuj	Raporti M/F	PAE Femra	PAE Meshkuj	Raporti M/F	PAE Femra	PAE Meshkuj	Raporti M/F
Profesor	0	0	0:0	0	2	0:2	0	0	0:0
Profesor i Asociuar	0	1	0:1	0	1	0:1	0	1	0:1
( me PhD/Dr)	0	2	0:2	1	2	1:2	2	2	2:2
( pa PhD/Dr)	4	2	4:2	4	5	4:5	1	1	1:1

Të dhëna sipas moshës (plotëso Tabelën 5 dhe 6)

Tabela 5

Personeli sipas titujve /gradave	Numri i PAE dhe PA me moshë:				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Profesorë	0	0	0	1	1
As. Prof	0	0	1	2	0
Doktorë	3	4	2	0	0
Pedagogë (pa Dr.)	14	3	0	0	0
Personeli Administrativ	38	6	6	4	0

\*Personeli administrativ është dhënë në nivel institucional pasi nuk është i ndarë sipas njësive kryesore.

Tabela 6

Personeli sipas titujve /gradave	Numri i PAK me moshë:				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Profesorë	0	0	1	1	1
As. Prof	0	1	0	1	0
Doktorë	0	2	3	0	0
Pedagogë (pa Dr.)	4	3	1	1	0

### Vlerësimi sipas Standardeve

Standardet/kriteret	Përbushja e standardit/ kriterit
<b>III - PERSONELI I INSTITUCIONIT</b> Standardi III.1 - Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente të rekrutimit dhe vlerësimit të personelit.	
Kriteri 1 Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente të rekrutimit të personelit në përputhje me statutin dhe rregulloren; Kriteri 2 Personeli akademik i punësuar me kohë të plotë përbën së paku 70% të personelit akademik të angazhuar për realizimin e programeve të studimeve të ciklit të parë; Kriteri 3 Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente të vlerësimit të personelit; Kriteri 4 Institucioni mban një bazë të dhënash të raporteve të	UET i ka të përcaktuara në dokumentacionin bazë që rregullon veprimtarinë e institucionit, parimet, kriteret dhe procedurat për punësimin e personelit akademik efektiv dhe me kohë të pjesshme. Kriteret shpallen publikisht dhe përzgjedhja bëhet me konkurs. Sa i takon vlerësimit të performancës, pedagogët i nënshtrohen disa vlerësimeve gjatë vitit akademik:

<p>rekrutimit të personelit, të njoftimeve për punë, etj.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vlerësimin nga përgjegjësi i departamentit;</li> <li>2. Vlerësimin nga studentët;</li> <li>3. Vlerësimin nga drejtuesit e UET në fund të vitit akademik (procesi follow-up)</li> </ol> <p>Në Zyrën e Burimeve Njerëzore dhe Arkiv gjenden dosje të aplikantëve për punë, të komisioneve të intervistimit, vlerësimin të kandidatëve dhe njoftimeve për punë.</p>
<p><b>Standardi III.2 - Institucioni disponon një bazë të dhënash për personelin e tij.</b></p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni disponon një bazë të dhënash të hollësishme për anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit; Kriteri 2 Institucioni disponon listën e plotë të personelit akademik për secilin semestër, të personelit ndihmës mësimit-shkencor dhe atij administrativ; Kriteri 3 Institucioni publikon kriteret dhe procedurat e rekrutimit të personelit akademik; Kriteri 4 Institucioni angazhon si titullarë të lëndëve/moduleve për programet e studimeve të ciklit të parë, personel akademik që ka së paku gradën shkencore "Doktor", ose titullin akademik "Docent",.</p>	<p>Departamentet për programet dhe lëndët që menaxhojnë dhe Zyra e Burimeve Njerëzore në nivel institucional, mbajnë të dhëna të plota dhe të hollësishme në lidhje me personelin akademik të angazhuar në mësimdhënie, formën e punësimit, ngarkesën që mbulon.</p> <p>Titullarët e lëndëve janë pedagogë me grada e tituj, si edhe pedagogë të specializuar në universitete perëndimore nga më të mirat, të cilët janë në proces të studimeve të doktoraturës.</p>
<p><b>Standardi III.3 - Institucioni angazhon personel ndihmës mësimit shkencor dhe administrativ për përmbushjen e misionit të tij.</b></p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni dëshmon një angazhim optimal të personelit ndihmës mësimit-shkencor për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve shkollore; Kriteri 2 Institucioni dëshmon një angazhim optimal të burimeve njerëzore për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve të ciklit të parë; Kriteri 3 Institucioni vë në dispozicion personel të mjaftueshëm për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale (së paku 1 tutor/instruktor për 12 studentë).</p>	<p>Stafi i Zyrës së IT-së, i angazhuar për mirëmbajtjen e laboratorëve të informatikës, dhe pajisjeve ndihmëse në auditorë, është i kualifikuar dhe në dispozicion të studentëve dhe pedagogëve përgjatë gjithë kohëzgjatjes së zhvillimit të mësimit. Gjithashtu personeli administrativ është gjithmonë në shërbim të studentëve dhe personelit akademik për të siguruar mbarëvajtjen e procesit akademik.</p> <p>Për të siguruar zhvillimin e rregullt dhe cilësor të praktikave profesionale në UET funksionon Zyra e Karrierës dhe Praktikave, e cila ka lidhur memorandume bashkëpunimi me shumë institucione publike dhe kompani private, duke mbajtur komunikim të vazhdueshëm me ta, për të garantuar akomodimin e studentëve në këto institucione. Krahas rolit të kësaj zyre, studentëve u caktohet një pedagog mbikëqyrës, i cili ndjek zhvillimin korrekt të praktikës mësimore në institucionin pritës dhe jep vlerësimin e tij në përfundim të kryerjes së praktikës nga ana e studentit.</p>
<p><b>Standardi III.4 - Institucioni angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe të mëtejshëm të personelit të tij.</b></p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni organizon programe specifike për kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit akademik e të personelit mësimit-shkencor; Kriteri 2 Institucioni disponon një bazë të dhënash të programeve të studimeve të ofruara.</p>	<p>UET-i është i angazhuar maksimalisht për të nxitur kualifikimin e vazhdueshëm dhe të mëtejshëm të personelit të tij. Ai mbështet zhvillimin e konferencave shkencore nga njësitë bazë; pjesëmarrjen e pedagogëve në konferenca dhe aktivitete të rëndësishme shkencore jashtë vendit, duke mbuluar edhe shpenzimet për aktivitete shkencore ku pedagogu i UET është referues; gjithashtu pedagogët që kanë 5 vite punë në UET, gëzojnë të drejtën të përfitojnë semestrin sabbatik të paguar. Gjithashtu, UET mbështeti kualifikimin e pedagogëve pa gradë për të ndjekur studimet e doktoraturës, si në UET, ashtu edhe në institucione jashtë vendit, duke akorduar periudha disa mujore pushim të paguar.</p> <p>Institucioni ka përpunuar dhe vënë në dispozicion të pedagogëve listën e revistave shkencore me faktor</p>

impakti, sipas fushave të studimit, dhe nxit anëtarët e personelit të tij akademik të botojnë artikuj të tyre në këto periodikë.

**Konkluzione të GVB:**

Në UET konstatohet një përpjekje serioze për të ngritur një sistem të përzgjedhjes së personelit akademik bazuar mbi kritere transparente dhe të meritokracisë. Rëndësi e veçantë i kushtohet edhe vlerësimit të performancës së personelit akademik, si në aspektin e mësimdhënies, ashtu edhe sa i përket veprimtarisë kërkimore shkencore dhe kualifikimit të mëtejshëm. Këta elementë janë pjesë e kontratës së pedagogut të brendshëm.

**4. Infrastruktura në funksion të programit të studimit, logjistika dhe shërbime të tjera ndaj komunitetit**

Universiteti European i Tiranës ndodhet me seli në adresën: Bulevardi “Gjergj Fishta”, Nd. 70, H1, Tiranë. Sipërfaqja totale e godinave të Universitetit është rreth 10,000 m<sup>2</sup>. Përreth godinave, ndodhet një hapësirë e gjerë për lulishte me stola të jashtëm, si dhe vend për parkim për rreth 120 makina.

Objekti është i pajisur me dy palë shkallë, nga të cilat, në rast emergjence në njërin krah të godinës, mundet të përdoret shkalla tjetër. Gjithashtu, godinat janë të pajisura me mjetet e nevojshme për mbrojtjen kundra zjarrit si vijon: një shuarës zjarri në çdo kat, dhe nga një shuarës zjarri në burime potenciale zjarri, në total 12 copë, si edhe sistemin e mbrojtjes kundër shkarkesave atmosferike, përkatësisht rufe-pritëse.

Institucioni ka të garantuar burime alternative për furnizimin me energji elektrike që përbëhet nga moto gjenerator, si edhe ka të garantuar rezerva të mjaftueshme të ujit të përdorshëm, të cilat realizohen nga rrjeti publik i ujit të pijshëm si dhe pus uji rezervë dhe sistem pompimi përkatës. Mjediset janë të kompletuara me sistemin e ngrohjes të tipit Fankoil, me komandim qendror. Ky sistem funksionon pa ndërprerje dhe janë certifikuar mirëmbajtje të rregullta të tij nga firma instaluese.

**Tregues të matshëm:**

- Mjediset e fakultetit (plotëso Tabelën 7)

Tabela 7

Mjediset për Fakultetin/përgjegjës për programin e studimit	Sasia	Sipërfaqja
Salla për leksione	9	1160 m <sup>2</sup> (1,215 vende)
Klasa për seminare	24	1200 m <sup>2</sup> (840 vende)
Salla për aktivitete promovuese	2	180 m <sup>2</sup> (150 vende)
Salla për praktikë lëndore/ profesionale		
Laboratorë për lëndët		
Laboratorë informatike	3	140 m <sup>2</sup> (110 vende)
Salla interneti	1	160 m <sup>2</sup> (80 vende)
Salla për bibliotekë	1	300 m <sup>2</sup>
Mjedis për fotokopjime, librari etj	1	150 m <sup>2</sup>
Zyrë informacioni për studentët	2	
Korridore/holle	8+2	
Mjedise sportive	-	
Mjedise shërbimi për të tretë	-	
Mjedise për aktivitetet e qeverisë studentore	2	100 m <sup>2</sup>
Mjedise shlodhëse si kafeteri/ fast-food/etj	1	500 m <sup>2</sup>
Nyje hidrosanitare për studentët	40	250 m <sup>2</sup>
Etj....		
Norma m <sup>2</sup> /për student	4.6 m <sup>2</sup> /student	

Mjediset për stafin:	Sasia	Sipërfaqja
Zyra për Dekanin/zv dekanin/ kancelarin	8	300 m <sup>2</sup>
Zyra për sekretarinë mësimore	8	250 m <sup>2</sup>
Zyra për departamentet/qendrat kërkimore	9	360 m <sup>2</sup>
Zyra për personelin akademik	25	400 m <sup>2</sup>
Zyrë për financën	2	60 m <sup>2</sup>
Zyrë për Njësinë e SBC	1	30 m <sup>2</sup>
Salla për mbledhje	7	390 m <sup>2</sup>
Mjedis për stafin e shërbimit	4	150 m <sup>2</sup>
Nyje hidrosanitare për personelin akademik	8	55 m <sup>2</sup>
Norma m <sup>2</sup> /për person	18.8 m <sup>2</sup> /person	

Dokumentacioni përkatës (planimetritë) në Aneks.

### Vlerësimi sipas Standardeve

Standardet/kriteret	Përmbushja e standardit/ kriterit
<b>V - INSTITUCIONI OFRON SHËRBIME DHE VË NË DISPOZICION TË STUDENTËVE BIBLIOTEKA DHE BURIME TË TJERA INFORMACIONI</b>	
<b>Standardi V. 1- Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën e tij.</b>	
<p>Kriteri 1 Institucioni vë në dispozicion të studentëve tekste mësimore dhe literaturë ndihmëse të mjaftueshme në sasi dhe cilësore;</p> <p>Kriteri 2 Në bibliotekë ka literaturë të mjaftueshme që e ndihmon studentin për realizimin me sukses të programit të studimit;</p> <p>Kriteri 3 Në bibliotekë ka botime periodike dhe programe kompjuterike, si libraritë elektronike, të cilat përmbajnë libra apo revista shkencore të nevojshme për realizimin me sukses të programit të studimit;</p> <p>Kriteri 4 Përgjegjësit e programit hartojnë një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës në mbështetje të programit, përfshirë edhe buxhetin e planifikuar për të;</p> <p>Kriteri 5 Biblioteka shpall oraret e shërbimit në përshtatje me oraret e programit të studimit dhe nevojat e studentëve.</p>	<p>Biblioteka disponon: 2852 tituj në shqip dhe 660 tituj gjuhë të huaj (anglisht, frëngjisht, Italisht) tekste mësimore dhe literaturë ndihmëse.</p> <p>Për realizimin e programeve biblioteka zotëron rreth 6044 tituj të disponueshëm për studentët. Biblioteka ka 150 vende leximi dhe 8 kompjuter për punime dhe kërkime shkencore.</p> <p>Botimet Periodike në shqip janë 122 tituj me numra të ndryshëm dhe 25 tituj të huaja (anglisht, frëngjisht). Biblioteka ka siguruar akses në burime ndërkombëtare elektronike për artikuj dhe libra shkencorë si:                      EBSCO, Emerald, Cambridge University, Taylor &amp; Francis, Questia, Etj.</p> <p>Orari i Bibliotekës është përshtatur sipas programeve të studimit që fillon: nga e Hënë-Premte 9:00-20:00 e Shtunë 9:00:17:00. Kurse gjatë sezonit të provimeve është me orar të zgjatur.</p>
<b>Standardi V. 2- Institucioni vë në dispozicion të studentëve laboratorë dhe mjedise të përshtatshme mësimore dhe për formimin praktik.</b>	
<p>Kriteri 1 Institucioni dëshmon se ka në sasi të mjaftueshme: laboratorë, klasa, zyra, studio e mjedise të tjera me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, për realizimin e programit të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Pajisjet e mjediseve mësimore janë të përshtatshme për mësimdhënie në përputhje me qëllimet e programit;</p> <p>Kriteri 3 Laboratorët përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme për plotësimin e kërkesave të programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni, në varësi të programeve të studimeve që ofron, ka së paku një laborator.</p> <p>Kriteri 5 Institucioni, në varësi të programeve të studimeve, disponon kompjutera në laboratorët e teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale si programe për statistikë, linguistikë, arkitekturë, inxhienieri, ekonomi, mjekësi, programe stimulimi për shkencat sociale etj.</p>	<p>UET ka aktualisht në përdorim 3 laboratorë mësimorë Informatike, përkatësisht Lab 205 B me 25 PC, video projektor. Lab 206 B me 35 PC, video projektor. Lab 207 B me 35 PC, video projektor. Lab 208 B me 80 pc (Laboratori i internetit).</p> <p>33 salla mësimore, (leksione dhe seminare) të gjitha të pajisura me mjete audio vizive si PC, projektorë dhe foni në rastin e sallave të leksionit.</p> <p>Biblioteka njëkohësisht është e pajisur me pc në mënyrë që studentët të kenë mundësi të lexojnë bibliotekat on-line të vëna në dispozicion nga UET.</p> <p>Ambientet universitare janë të mbuluara me sinjal Wi-Fi internet në mënyrë që studentët të aksesojnë webin.</p> <p>Të gjitha klasat mësimore janë pajisur me pajisjet audio vizive të nevojshme për zhvillimin normal të procesit mësimor, këtu përfshihen PC-te Projektorët dhe Sistemi i fonisë. Paisjet dhe</p>

**Kriteri 6** Institucioni garanton, me kapacitetet që zotëron ose në bashkëpunim me institucione dhe subjekte të tjera, që mjediset janë të mjaftueshme për zhvillimin e praktikave profesionale.

programet e instaluar janë risitë e kohës në fushën e teknologjisë së informacionit.

Laboratorët e informatikë/statistikës janë pajisur me softwar-ët përkatës në mënyrë që t'i shërbejnë sa më mire programit mësimor.

Më konkretisht, sistemet e operimit janë të gjithë Windows 7, paketa Microsoft Office 2010 është instaluar e plotë me të gjithë softwar-ët e saj.

- Access
- Communicator
- Excel
- InfoPath
- OneNote
- Outlook
- PowerPoint
- Publisher
- SharePoint Workspace
- Word

Ndërsa për programet e Informatikës së avancuar, statistikës dhe programit master në informatikë ekonomike janë instaluar programet e mëposhtme:

- Navicat for my SQL
- NetBeans
- Apache Tom Cat
- SPSS 19

Të gjithë laboratorët janë të pajisur me mjetet didaktike të nevojshme për zhvillimin mjaft modern të procesit mësimor.

Mirëmbajtja dhe azhurnimi i pajisjeve kompjuterike bëhet nga stafi i Zyrës së Teknologjisë së Informacionit, instalimet e programeve dhe azhurnimet e tyre bëhen në kohë reale.

Në të njëjtën kohë programet kompjuterike iu janë përshtatur programeve mësimore duke instaluar programet aplikative që kërkohen nga departamentet përkatëse mësimore.

Sa i takon praktikave profesionale, UET ka akomoduar një numër kërkesash të studentëve për të zhvilluar praktikën në njësi të ndryshme administrative si: Bibliotekë, Librari, Zyrën e Kujdesit ndaj Studentëve, Zyrën e Karrierës dhe Praktikave, Zyrën e Aktiviteteve, Zyrën e IT-së, pranë koordinatoreve të Departamenteve. Megjithatë pjesa më e madhe e kërkesave janë akomoduar në institucionet dhe kompanitë me të cilat UET ka nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi (me poshtë jepen të dhëna të detajuara).

#### Konkluzione të GVB:

Infrastruktura që është në dispozicion të zhvillimit të procesit mësimor plotëson standardet dhe kriteret e cilësisë. Godinat janë ri konstruktuar dhe mobiluar së fundmi, me sistem kondicionimi dhe sistem wireless. Sallat e leksionit janë organizuar në formë amfiteatri dhe me sistem fonie. Çdo sallë mësimore është e pajisur me PC dhe projektor. Laboratorët e informatikës janë të pajisura me programet e nevojshme të përcaktuara në programin mësimor. Gjithashtu edhe biblioteka funksionon me orar të gjatë dhe ofron kushte të mira dhe një fond të pasur botimesh hard copy dhe elektronike, në gjuhën shqip dhe gjuhë të huaja, për të mbështetur studentët dhe personelin akademik në punën e tyre studimore dhe kërkimore shkencore.

Personeli akademik i brendshëm është i akomoduar në zyra individuale ose dyshe. Përgjegjësit e departamenteve, dekanët, zv. Rektorët dhe drejtuesit e tjerë janë akomoduar në zyra individuale. Në dispozicion të departamenteve janë sallat e mbledhjeve.



## 5. Financimi dhe menaxhimi i burimeve financiare

### Pjesa përshkrimore

Terma reference: burimet e financimit, shpenzimet, kostoja për student, kontrolli financiar, kapacitetet menaxhuese.

### Tregues të matshëm:

- Të ardhurat dhe financimet e ndryshme në tre vitet e fundit (plotëso tabelën 8)

Tabela 8

Të ardhurat nga:	Viti 1 (2010)	Viti 2 (2011)
Pushteti qendror		
Pushteti vendor		
Fonde jopublike:		
Grantet për kërkim dhe kontratat		
Konsulentat, shërbimet		
Tarifat për dhe gjatë shkollimit	99.52 %	99.05%
Sponsorizimet		
Shërbimet trainuese (kualifikimi i vazhdueshëm)		
Donacionet, aktivitetet sigurorese, fondacione etj		
Aktivitetet tregtare (mensa, kafe, bare, residencat, etj)	0.48 %	0.95%
<i>SHUMA</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>

- Shpenzimet për studentët që ndjekin programin e studimit, kosto e studimit për student për vit akademik.

Gjatë vitit akademik 2013–2014, në dy ciklet e para të studimit, studimet në UET i ndjekin 2,971 studentë, ndër të cilët 2,029 në Ciklin e Parë, 742 në Ciklin e Dytë (MSH) dhe 200 po në Ciklin e Dytë (MP). Kosto për studentë është 161.968 lekë të reja. Të dhënat e mësipërme dëshmojnë për një rritje të vazhdueshme të numrit të studentëve që nga fillimet e universitetit, njëherazi shprehin edhe rritjen e interesit për të studiuar në UET, për larminë e profileve që UET-i ofron, cilësinë e zhvillimit të veprimtarive akademike dhe mundësive të tjera që ofrohen në një mjedis bashkëkohor.

- Transparenca dhe kontrolli i brendshëm financiar, Auditimi dhe rezultatet.

Universiteti European i Tiranës kryen kontroll dhe audit çdo vit. UET shpk përmbush kuotat për kryerjen e një ekspertize, çdo vit hartohet një raport në lidhje me transparencën financiare.

Rezultati: Pasqyrat financiare japin një pasqyrim të drejtë të gjendjes financiare të shoqërisë në datën e mbylljes së bilancit 2012 dhe 2013, të rezultatit financiar dhe fluksit të parasë në përputhje me Standardet Kombëtare të Raportimit Financiar dhe në pajtim me ligjin nr 9228/4 “Për Kontabilitetin dhe pasqyrat financiare”.

- Kapacitetet menaxhuese financiare

Projekti financiar hartohet në muajin Korrik të çdo viti dhe miratohet nga Aksioneri i vetëm Z. Henri Çili. Për zbatim të këtij projekti, ngarkohet Kancelari dhe Zyra e Financës. Për çdo veprim blerje dhe shitje zyra e financës pajis me “Kërkesë për Lëvrim fondesh”, e miratuar nga Kancelari. Projekt buxheti hartohet në mënyrë të tillë që gjithmonë të ketë një rezervë të të ardhurave, duke mos përfshirë të ardhurat e vitit pasardhës, që të mbulohen shpenzimet në vazhdimësi për çdo student deri në diplomimin e tij.

- Dokumentacioni përkatës

Bilancet vjetore

Raportet e auditit të pavarur.

## Vlerësimi sipas Standardeve

Standardet/kriteret	Përbushja e standardit/ kriterit
<b>VI - BURIMET FINANCIARE DHE VLERËSIMI FINANCIAR</b>	
<b>Standardi VI.1 - Institucioni harton një raport financiar të kostove të programeve të studimeve.</b>	
<p>Kriteri 1 Institucioni harton një raport financiar që përmban një pasqyrë tëhollësishe financiare të të ardhurave nga tarifat e shkollimit dhe kontributeve të tjera financiare për studentët ose ndarjen e burimeve financiare;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni dokumenton raportet financiare për tri vitet e kaluara akademike;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni dëshmon një qëndrueshmëri financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programit të studimit dhe se ka kapacitete financiare të mjaftueshme për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave të domosdoshme në të ardhmen.</p>	<p>UET-i harton pasqyrat financiare dhe bilancin vjetor të cilat depozitohen në institucionet përkatëse. Mbatja e kontabilitetit kryhet me parimin e konstatimit të detyrimit. Çdo studentë është i pajisur me kontratën, kasë dhe faturë tatimore për shërbimin e kryer. Ndarja e të ardhurave është me kategori sipas burimeve financiare. Shpenzimet kategorizohen sipas llogarive përkatëse. Raportet financiare mbahen në zyrën e financës. Bilancet vjetore pasqyrojnë një qëndrueshmëri financiare, kapacitete të mjaftueshme për situatën financiare, si dhe rritja e numrit të studentëve vit pas viti një gjenerim të të ardhurave për vitet në vazhdim.</p>
<b>II - ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMEVE</b>	
<b>Standardi II.5 - Institucioni vlerëson dhe dokumenton gjendjen e tij financiare.</b>	
<p>Kriteri 1 Institucioni bën një auditim të përvitshëm (të jashtëm ose të brendshëm) të situatës financiare të tij;</p> <p>Kriteri 2 Në raportin e auditit paraqiten të gjitha detyrimet financiare, pagat e personelit, shpenzimet operative, etj.;</p> <p>Kriteri 3 Raporti i auditit përmban një pasqyrë të qartë të granteve të huaja të përfituara dhe kontratave të shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimeve të ciklit të parë.</p>	<p>UET-i kryen auditimin e përvitshëm nga auditor i pavarur, raportet e auditit të pavarur pasqyrojnë ndarjen e shpenzimeve sipas kategorive kryesore, paga, qera, shpenzime administrative, shpenzime për kërkim zhvillimi etj.</p>
<b>Konkluzione të GVB:</b>	
<p>Grupi ka konstatuar organizim dhe mbajtje të rregullt të të dhënave financiare të institucionit. Dokumentacioni mbi të ardhurat dhe shpenzimet është i rregullt dhe provohet edhe nga rezultatet e kontrolleve periodike, të cilave u është nënshtuar institucioni.</p>	

## 6. Sistemi i Brendshëm i Sigurimit të Cilësisë, në funksion të programit të studimit

### Pjesa përshkrimore

Terma reference: ngritja dhe institucionalizimi i Njësisë së Brendshme të Sigurimit të Cilësisë (NjBSC), funksionimi i saj, vetëvlerësimi dhe përmirësimi i vazhdueshëm i cilësisë, rezultatet e vlerësimeve të jashtme.

Cilësisë së proceseve akademike në Universitetin European të Tiranës (UET) i kushtohet kujdes i veçantë; sigurimi i saj ka karakter gjithëpërfshirës, shoqërohet me kërkesa gjithnjë në rritje për realizimin e të cilave nga secili punonjës kërkohet maksimumi i performancës dhe kualifikimi i vazhdueshëm.

Për sigurimin e brendshëm të cilësisë në mënyrë më specifike kujdesen strukturat organizative drejtuese të UET-it, të cilat janë ngritur e veprojnë konform kërkesave të Ligjit Nr. 9741, "Për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë", të datës 21.05.2007, i ndryshuar si dhe Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë (NJSBC) e cila në UET njihet edhe si Komisioni i Sigurisë së Brendshme të Cilësisë (KSBC). Kjo njësi e ka nisur punën që me krijimin e institucionit, fillimisht në formën e grupeve të ngritura ad hoc dhe që nga Janari i vitit 2011 e në vazhdim në formën e një ekipi të përbërë nga pedagogë që përfaqësojnë të tre fakultetet e UET, nga një përfaqësues nga sektorët ndihmës dhe studentët.

Aktivitetin e saj NJSBC e zhvillon të organizuar sipas një plani kalendar të përvitshëm, në të cilin programohen kontrollet në sektorët apo proceset që i nënshtrohen kontrollit, e që shoqërohen me raportet me gjetjet përkatëse. Ndërkohë, në mënyrë periodike NJSBC informon drejtuesit e fakulteteve, e përmes tyre të gjithë stafin e UET, rreth rezultateve të kontroleve të zhvilluara, me synim marrjen e masave për përmirësimin e vazhdueshëm të performancës së institucionit, njësisë të tij bazë dhe anëtarëve të personelit.

Një drejtim i rëndësishëm për sigurimin e brendshëm të cilësisë lidhet me trajnimin e pedagogëve, si për përditësimin e njohurive të tyre mbi metodikën e mësimdhënies, si dhe njohjen e rregulloreve të brendshme të UET. Kujdes më i veçantë i kushtohet trajnimit të pedagogëve të jashtëm, duke vënë theksin jo vetëm në njohjen e specifikave të rregulloreve të UET, por edhe në aspekte metodike dhe të organizimit të mësimin.

Kërkesat në rritje për një cilësi sa më të lartë dhe përvoja e fituar në vite kanë shtruar nevojën për një transparencë në tërë proceset akademike që realizohet përmes paraqitjes në intranet (Dokumenta UET) të programeve të lëndëve dhe dokumentacionit që lidhet ngushtësisht me procesin akademik në UET, legjislativonin përkatës, urdhërat e rektoratit të UET, etj. Në këtë kuadër, për secilin program lëndë që është pjesë e programeve të studimit është konceptuar një format standard, ku theksi është vendosur në paraqitjen e detajuar të çështjeve që do të mbulojnë temat që trajton lënda, si dhe të literaturës përkatëse, të detyrueshme dhe plotësuese, literaturë e cila përzgjidhet me kujdes pas një konsultimi të gjerë me ekspertë të fushës përkatëse dhe diskutimit sipas grup-lëndëve dhe në departament.

Impakt të drejtpërdrejtë në sigurimin e cilësisë japin edhe takimet e drejtuesve të institucionit me studentët, tërheqja e mendimit nga "fokus grupet" si edhe pyetësorët me frekuencë semestrale apo mbi një problem specifik, ku tërhiqet mendimi i studentëve mbi çdo program studimor në tërësi, mbi çdo lëndë të veçantë dhe çdo pedagog. Të dhënat e fituara nga këta pyetësorë, pas përpunimit shfrytëzohen gjerësisht në mbështetje të procesit të "follow up", gjatë të cilit drejtuesit e institucionit bëjnë vlerësimin e performancës akademike të secilit pedagog në përfundim të viti akademik.

Si rezultat i një veprimtarie intensive për sigurimin e brendshëm të cilësisë është fituar një përvojë e gjerë, e cila ka diktuar marrjen e një sërë masash me karakter organizativ dhe metodik. Kështu, theksi është vënë në forcimin e rolit dhe përgjegjësisë së departamentit në proceset akademike, janë gjetur forma të reja për kontrollin e dijeve të fituara nga studentët duke i dhënë përparësi punës individuale të studentëve, kontrollin e njohurive të fituara nga studentët përmes zhvillimit të detyrave në auditor, marrjen e masave për të mënjeluar plagjarizmin në diploma, ese, provime, etj.

Hap i rëndësishëm në drejtim të rritjes së cilësisë përbën ngritja dhe funksionimi i grup-lëndëve brenda çdo departamenti, me synim forcimin më tej të cilësisë së programeve të lëndëve që zhvillohen brenda një programi studimi dhe garantimin e një harmonizimi më të mirë të njohurive brenda të njëjtit grup-lëndësh, duke u shtrirë si horizontalisht ashtu edhe vertikalisht.

Vlen të theksojmë se një sërë të dhënash janë përfituar përmes pyetësorëve me studentët, ndër të cilët përmendim atë që lidhet me fokus grupet. Gjatë periudhës 2012–2014 janë zhvilluar takime me 9 fokus grupe me një total prej 61 studentësh të ndarë sipas Fakulteteve në UET. Ndër çështjet themelore që u ngritën nga ata adresonin probleme mbi mësimdhënien; vështirësitë në punimin e eseve dhe të temave të diplomës, nevoja e organizimit të më shumë konferencave, gjallërimi i jetës studentore dhe përfshirja e studentëve në projekte e kërkimin shkencor, etj.

Si rrjedhojë, nga UET janë programuar masa si ri-konceptualizimi i mënyrës së zhvillimit të eseve/detyrave të klasës/rasteve studimore; riorganizimi i këshillimit akademik përmes Shërbimeve Studentore dhe Zyrës së Dekanit të Studentëve dhe rritja e orëve të tutoriatit, krijimi i adresave zyrtare të email-it (të UET-it) për çdo student; përforcimi i përdorimit në funksion të komunikimit i rrjeteve sociale si psh faqja zyrtare e UET-it në Facebook; ristrukturimi i faqes zyrtare [www.uet.edu.al](http://www.uet.edu.al); angazhimi më i madh i studentëve në projekte kërkimore, në Zyrën e Projekteve dhe qendrën shkencore të UET-it, ndihma dhe asistencë për aplikime dhe shkolla verore; riaktivizimi dhe funksionimi i mirëfilltë i Bordeve të Punës për çdo departament; marrëveshje bashkëpunimi me GO-s dhe NGO-s për Panairin e Punës; pasurimi me infrastrukturë dhe burime njerëzore i Zyrës së Karrierës dhe Praktikave; më shumë burime në Bibliotekë; abonim në revista shkencore përmes aksesit online në disa prej burimeve akademike më të mirënjohura si: Cambridge Journals Online; EBSCO Academic; etj.

Lidhur me sigurimin e brendshëm të cilësisë vlen të theksojmë se NJSBC ka luajtur një rol të dorës së parë në akreditimet e programeve akademike që zhvillohen në UET, ku vlen të përmendet procesi i akreditimit si institucion dhe i programeve të para të studimit në Korrik 2009 (Urdhri i Ministrit të Arsimit nr. 246, datë 24.07.2009), akreditimi i programeve të ciklit të dytë dhe programeve Master i Nivelit të Dytë (Urdhri Nr. 68, datë 14.02.2011), si edhe akreditimi i programeve të reja Bachelor dhe Master (Urdhri Nr. 54, datë 06.02.2013 dhe Nr. 251, datë 14.06.2013).

**Tregues të matshëm:**

- Të dhëna për anëtarët e NJSBC (plotëso tabelën 9)

Tabela 9

	Anëtarët e NJSBC	Detyra që kanë në NJSBC	Sa kohë kanë në këto detyra
1	Gilman Bakalli	Kryetar	Janar 2013
2	Evis Gjebrea	Anëtar	Dhjetor 2008
3	Teuta Xhindi	Anëtar	Mars 2013
4	Hemion Braho	Anëtar	Mars 2013
5	Fatri Morina	Anëtar	Janar 2012
6	Merita Kotori	Anëtar	Janar 2010
7	Marsel Cara	Anëtar	Mars 2012
8	Marinela Seitaj	Anëtar	Prill 2012

- Të dhëna sasiore për punën konkrete në NJSBC si:
- Sa anketime kanë bërë me studentët e programit të studimit
  - Sa studentë janë anketuar
  - Sa prej tyre janë përpunuar dhe çfarë problemesh kanë dalë
  - Cilat kanë qenë hapat e mëtejshëm
  - Etj.

Një nga format më të përdorura mbi cilësinë në UET është pyetësori me studentët, i cili organizohet dy herë në vit, në përfundim të çdo semestri, për të gjitha programet e studimit, për të gjitha ciklet, për të gjitha lëndët dhe pedagogët. Skedat e pyetësorëve janë përpunuar tërësisht nga ana e personave përgjegjës për statistikën në UET, ndërsa rezultatet e fituara janë vënë në dispozicion të drejtuesve të institucionit, si edhe në mënyrë të personalizuar për secilin pedagog. Njëherazi, ato kanë qenë një burim i rëndësishëm për të nxjerrë konkluzione mbi cilësinë e punës së secilit, në disa raste janë shoqëruar edhe me marrjen e masave konkrete ndaj pedagogëve të ndryshëm. Ndër problemet më kryesore kanë qenë lidhur me literaturën e rekomanduar, shfrytëzimin e orës së mësimi, cilësinë në shpjegim dhe kontroll, etj.

- Përgjegjësitë në monitorimin dhe menaxhimin e cilësisë deri në nivel programi studimi
- Vetëvlerësimet e kryera dhe rezultatet e tyre
- Politikat e përmirësimit të cilësisë mbi bazën e vetëvlerësimeve periodike
- Rezultatet e auditimit dhe vlerësimeve të jashtme
- Dokumentacioni përkatës

**Vlerësimi sipas Standardeve**

Standardet/kriteret	Përbushja e standardit/ kriterit
<b>II - ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMEVE</b>	
Standardi II.3 - Institucioni, për akreditimin e programeve të studimeve, përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e tyre.	

<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programeve të studimeve;  <b>Kriteri 2</b> Institucioni e përfshin këtë informacion në vetëvlerësimin institucional;  <b>Kriteri 3</b> Institucioni publikon rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit dhe rezultatet që synon të arrijë;  <b>Kriteri 4</b> Institucioni, për kryerjen e vlerësimit, përdor metoda të tërthorta ose të drejtpërdrejta:</p> <p>Të tërthorta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sondazhe: të studentëve që ndjekin programet e studimeve, të të diplomuarve;</li> <li>Sondazhe të vlerësimit të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit;</li> <li>Pyetje konceptuale;</li> <li>Intervista;</li> <li>Etj.</li> </ol> <p>Të drejtpërdrejta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Teste të standardizuara kombëtare/ndërkombëtare (p.sh. provimi i shtetit për profesionet e rregulluara);</li> <li>Dëgjime në auditor;</li> <li>Vlerësimi me nota/pikë;</li> <li>Testime paraprake dhe përfundimtare; provime për module, praktikë;</li> <li>Vlerësimi i detyrave të kryera nga studentët (detyra kursi për të analizuar të kuptuarit konceptual, provimet, referatet);</li> <li>Vëzhgime gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës;</li> <li>Etj.</li> </ol>	<p>UET përdor metodologji vlerësimi për tërë aktivitetet me karakter kontrolli që organizohen nga NJSBC, për secilin nga proceset akademike që kontrollohen gjatë vitit dhe rezultatet e tyre i raporton pranë rektoratit dhe dekanateve të fakulteteve. Njëherazi, rekomandon detyra, zbatimin e të cilave ndiqet nga ana e strukturave drejtuese dhe vetë NJSBC.</p> <p>Institucioni kryen në mënyrë të rregullt vlerësimin e veprimtarisë akademike dhe administrative përmes metodash të tërthorta, kryesisht në formën e sondazheve me të gjithë studentët, për të gjitha lëndët dhe të gjithë pedagogët. Rezultatet e tyre i vë në dispozicion të drejtuesve të institucionit, atyre të fakulteteve si dhe gjejnë reflektimin e tyre në vlerësimin e performancës së çdo pedagogu në përfundim të vitit akademik. Kujdes i kushtohet intervistave me studentët, si edhe ato me pedagogët gjatë shqyrtimit të performancës së tyre.</p> <p>Në mënyrë sistematike nga ana e sektorit të statistikave përpunohen të dhënat mbi rezultatet në studimet e tyre në UET, kalueshmëria për lëndë dhe pedagog, etj.</p>
<p><b>VIII - INSTITUCIONI GARANTON SIGURIMIN E CILËSISË</b>  <b>Standardi VIII.1 - Institucioni garanton sigurimin e cilësisë në realizimin e programeve të studimeve.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni ka plotësuar standardet institucionale dhe është akredituar në nivel institucional përpara aplikimit për akreditimin e programeve të studimeve;  <b>Kriteri 2</b> Institucioni përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë;  <b>Kriteri 3</b> Institucioni harton një politikë të qartë dhe ndjek procedurën e vlerësimit periodik të efikasitetit të veprimtarive që kryen për sigurimin e cilësisë dhe standardeve të programeve të studimeve që ofron;  <b>Kriteri 4</b> Institucioni përdor mekanizma formalë për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimeve që ofron;  <b>Kriteri 5</b> Institucioni synon ndërgjegjësimin e personelit të vet dhe të studentëve që ndjekin programet e studimeve që ofrohen për rëndësinë e cilësisë dhe sigurimin e cilësisë në to;  <b>Kriteri 6</b> Institucioni harton dhe zbaton një strategji për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. Strategjia, politika dhe procedurat janë publikuar.</p>	<p>UET ka plotësuar standardet institucionale dhe është akredituar në nivel institucional si edhe përsa i përket programeve të para të studimit me Vendim të Këshillit të Akreditimit nr.24, datë 19.07.2009, të shoqëruar me Urdhërin e Ministrit të Arsimit dhe Shkencës nr. 246, datë 24.07.2009)</p> <p>Sigurimi i cilësisë realizohet përmes përfshirjes së personelit akademik dhe atij ndihmës, ushtrimit të kontrollit nga ana e strukturave drejtuese dhe NJSBC, tërheqjes së mendimit të studentëve, të anëtarëve të Bordeve të Tregut të Punës si edhe bashkëpunimit me APAAL-in dhe struktura të tjera shtetërore. Kujdes i kushtohet zbatimit me rigozitet të legjislacionit në fushën e arsimit, me fokusim të veçantë në standardet e cilësisë për të gjitha nivelet.</p> <p>Për të siguruar cilësinë e proceseve akademike UET harton politikat përkatëse përmes shqyrtimit dhe miratimit të tyre në Senatën Akademik, këshillat e fakulteteve, këshillat e departamenteve.</p> <p>Në filozofinë e UET-it, kontrolli i brendshëm i performancës së stafit akademik është në funksion të cilësisë së mësimdhënies dhe synon arrijtjen e objektivave dhe standardeve bashkëkohore, që garantojnë</p>

	<p>transmetimin e dijeve dhe njohurive dhe zbatimin e metodologjisë bashkëkohore në formimin e studentëve. Kontrolli realizohet nëpërmjet vlerësimit të çdo pedagogu dhe lënde nga vetë studentët; vetëvlerësimit të performancës nga çdo pedagog; vlerësimit prej eprorëve respektivë të punës së realizuar nga pedagogët dhe vlerësimit “administrativ” për aspekte të tilla si respektimi i orarit, niveli i shfrytëzimit të orës së mësimit, respektimi i afateve, korrektesa e çdo pedagogu në plotësimin e dokumentacionit përkatës etj.</p> <p>Një rol të veçantë luajnë mekanizma si grupet e punës për probleme të veçanta, ndër të cilët përmendim atë për format e kontrollit; organizimi i pyetësorëve me studentët aktualë dhe që janë diplomuar në UET, etj.</p> <p>Ndërgjegjësimi i personelit synohet përmes një larmie formash, nga trajnimi deri te rifreskimi i njohurive mbi standardet dhe kërkesat e veçanta për cilësi. Po ashtu, studentët njihen me kërkesat mbi cilësinë në UET me fillimin e vitit akademik, dhe gjatë vitit në takime të veçanta me drejtuesit e institucionit, pedagogët, etj.</p> <p>Strategjia mbi sigurimin e vazhdueshëm të cilësisë zbatohet përmes veprimtarisë së strukturave drejtuese, aktivitetit të NJSBC dhe reflektohet në format dhe formatet standarde të publikuara në intranetin e UET.</p>
<p><b>Konkluzione të GVB:</b></p> <p>Sigurimit të cilësisë në UET i kushtohet kujdes i veçantë, konsiderohet prioritet për secilin punonjës, ndiqet me kujdes nga strukturat drejtuese dhe monitorohet në mënyrë permanente nga NJSBC. Eksperienca e derisotme dëshmon për nevojën e një kontrolli të tillë, për domosdoshmërinë e një njësie të posaçme monitorimi, që orienton institucionin drejt plotësimit të standardeve të cilësisë dhe shërben si forcë shtytëse për një performancë në rritje në nivel institucioni dhe për çdo individ.</p>	

## POLITIKAT E FORMIMIT TË STUDENTËVE

### 7. Programi i studimit, organizimi i tij

#### Pjesa përshkrimore

Terma reference: misioni dhe objektivi i programit/eve të studimit, përmbajtja e programit, organizimi i vitit mësimor, semestrat, plani mësimor me të gjithë elementët e tij (lëndët/modulet, kreditet përkatëse, ndarja e orëve për çdo kredit në varësi të formave të studimit, orët mësimore përkatësisht në auditor/jashtë auditorit të ndara sipas formave të mësimdhënies), literatura dhe materiale të tjera mbështetëse e ndihmëse, etj

Qëllimi themelor i UET-it në fushën e mësimdhënies është transmetimi tek studentët i një informacioni sa më cilësor e bashkëkohor në të gjitha disiplinat mësimore e lëndët me karakter teorik ose praktik, duke realizuar ciklin «informacion-njohuri-dije-aftësi». Pra, synohet përgatitja e studentëve cilësorë, të aftë që të analizojnë dhe konkludojnë në mënyrë të pavarur, të debatojnë e marrin vendime të sakta, si dhe të orientohen menjëherë përballë tërësisë së informacioneve dhe specifikave të sektorëve e degëve ku ata specializohen.

Ky objektiv realizohet: (1) duke përpunuar e zgjedhur programe disiplinash sa më cilësore për çdo lëndë e që zhvillohet në UET; (2) duke përdorur si literaturë bazë dhe plotësuese libra, autorë dhe shtëpi botuese nga më të spikaturat e fushës, të njohura në nivel kombëtar e ndërkombëtar; (3) nëpërmjet zhvillimit të leksioneve dhe seminareve me metoda e forma

didaktiko-pedagogjike moderne e interaktive, duke përdorur gjerësisht prezantimet problemore, analizën logjike e sasiore, analizat krahasuese e kontekstuale, pjesëmarrjen aktive të studentëve në leksione e seminare, debatin e improvizuar, etj.

Përmes programit Bachelor në Komunikim Dizajn synohet përgatitja e specialistëve të nivelit universitar në shkencat e komunikimit dhe dizajnit. Njohuritë teknike të fushës së dizajnit grafik, ndërthuren me njohuritë teorike të fushës së komunikimit, në mënyrë që të diplomuarit në këtë program të kenë si aftësitë krijuese ashtu edhe ato konceptuese, duke i veshur me aftësi profesionale të përshtatshme për kërkesën e tregut të punës në këtë fushë. Studenti do të përfitojë aftësim për krijime në fushën e botimit ditor dhe periodik, llojet dhe teknologjitë e shtypit bashkëkohor të të gjitha botimeve grafike, si në libra, ilustrime, broshura, katalogë etj; aftësim për krijime bukurshkrimi, për kreativitet artistik në fushën e reklamës grafike të të gjitha prodhimeve të ambalazhuara dhe total dizajneve afishuese në institucione dhe ndërmarrje të ndryshme, si logot, momerandumet, posterët etj; aftësim për krijime dhe zhanre të fotografisë artistike të cilat gjejnë aplikim në degë të ndryshme të artit figurativ në përgjithësi.

Disa nga mundësitë e punësimit për të diplomuarit në këtë program janë::

a - Ekspert i komunikimit dhe dizajnit në agjencitë private që ofrojnë shërbime marketingu (agjenci reklamash, agjenci marketingu, etj); b- dizajner në studio grafike; c – dizajner në studio fotografike; dizajner në studio montazhi; d – dizajner në institucione të ndryshme të medias; e - specialist i dizajnit në institucione prodhuese ku nevojitet ideimi i formave f- Krijues i lirë.

#### Tregues të matshëm:

- Viti i fillimit, qëllimet dhe objektivat e programit të studimit
- Organizimi i programit të studimit (vite, semestra, javë etj.)
  - 1 vit akademik ka \_\_\_30\_\_\_ javë mësimore në auditor
  - 1 Semestër ka \_\_\_15\_\_\_ javë mësimore në auditor
  - 1 ECTS = 25 orë mësimore punë të studentit
  - 1 orë mësimore = 60'
- Emërtimi i Diplomës për programin e studimit (Bsc në Komunikim Dizajn)
- Plani mësimor sipas modelit të tabelës 10

Tabela 10

#### Programi Komunikim-Dizajn, Bachelor

Lënda/Moduli	Semestri	ECTS	Orë mësimore													Provime
			Leksione			Seminar/ Kolokium			Projekt/Detyra/ Ushtrime			Orë në auditor	Punë e Pavarur	Gjithsej		
			ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur					
1 Filozofi	1	6	4	4	42	58	2	18	32				60	90	150	1
2 Hyrje në antropologjinë sociale	1	5	4	4	42	58	1	9	16				51	74	125	1
3 Hyrje në sociologji	1	5	4	4	42	58	1	9	16				51	74	125	1
4 Shkrim akademik	1	4	3				3	21	54	1	16	9	37	63	100	-
5 Logjikë	1	4	3				3	21	54	1	16	9	37	63	100	-
6 Elementët e komunikimit	1	6	4	4	42	58	2	18	32				60	90	150	1
7 Metodët e kërkimit	2	4	3				3	21	54	1	16	9	37	63	100	-
8 Historia e artit	2	6	4	4	42	58	2	18	32				60	90	150	1
9 Historia e civilizimeve	2	6	4	4	42	58	2	18	32				60	90	150	1
10 Vizatim	2	8	6				4	28	72	4	64	36	92	108	200	-
11 Anglisht A2	2	5	4				2.8	20	50	2.2	35	20	55	70	125	-
12 Informatikë	2	4	3				3	21	54	1	16	9	37	63	100	-

13	Anglisht B1	3	5	4				2.8	20	50	2.2	35	20	55	70	125	-
14	Hyrje në ekonomi	3	6	4	4	42	58	2	18	32				60	90	150	1
15	Statistikë e aplikuar	3	4	3				3	21	54	1	16	9	37	63	100	-
16	Grafikë	3	6	4				4	28	72	2	32	18	60	90	150	-
17	Programet e Dizajnit	3	6	4				4	28	72	2	32	18	60	90	150	-
18	Hyrje në shkencat politike	4	6	4	2.8	28	42	2	14	36	1.2	18	12	60	90	150	2
19	Komunikim Pamor	4	6	4	2.8	28	42	2	14	36	1.2	18	12	60	90	150	2
20	Program dizajni i aplikuar	4	6	4				4	28	72	2	32	18	60	90	150	-
21	Teoria e ngjyrës dhe hapësirës	4	6	4				4	28	72	2	32	18	60	90	150	-
22	E folura në publik	4	4	3				3	21	54	1	16	9	37	63	100	-
23	Hyrje në psikologji	4	6	4	2.8	28	42	2	14	36	1.2	18	12	60	90	150	2
24	Dizajn i brendshëm	5	6	4				4	28	72	2	32	18	60	90	150	-
25	Fotografi	5	6	4				4	28	72	2	32	18	60	90	150	-
26	Tipografi	5	6	4				4	28	72	2	32	18	60	90	150	-
27	Hartim dhe zbatim projektesh	5	4	3				3	21	54	1	16	9	37	63	100	-
28	Histori moderne dhe bashkëkohore	5	6	4	4	42	58	2	18	32				60	90	150	1
29	Reklama	5	6	4	2.8	28	42	2	14	36	1.2	18	12	60	90	150	2
30	Grafikë Reklamuese	6	6	4				4	28	72	2	32	18	60	90	150	-
31	Multimedia	6	6	4				4	28	72	2	32	18	60	90	150	-
32	Hyrje në të drejtën publike	6	6	4	4	42	58	2	18	32				60	90	150	1
33	Të drejtat e njeriut	6	6	4	2.8	28	42	2	14	36	1.2	18	12	60	90	150	2
34	Praktikë profesionale	6	5	35	5	109	16							109	16	125	-
35	Punimi i diplomës	6	7	2	7	20	155							20	155	175	-
	<b>Totali</b>		<b>182</b>		<b>55.2</b>	<b>577</b>	<b>803</b>	<b>88.6</b>	<b>649</b>	<b>1566</b>	<b>38.2</b>	<b>606</b>	<b>349</b>	<b>1832</b>	<b>2718</b>	<b>4550</b>	

Mënyra e përcaktimit të krediteve (ECTS) për format e studimit për:

- Leksionet Tip 1 11 orë në auditor dhe 14 orë punë e pavarur e studentit
- Leksionet Tip 2 10 orë në auditor dhe 15 orë punë e pavarur e studentit
- Kolokiumet Tip 1 9 orë në auditor dhe 16 orë punë e pavarur e studentit
- Seminaret 7 orë në auditor dhe 18 orë punë e pavarur e studentit
- Projekt/detyra/ushtrime (tip 2) 15 orë në auditor dhe 10 orë punë e pavarur e studentit
- Projekt/detyra/ushtrime (tip 3) 16 orë në auditor dhe 9 orë punë e pavarur e studentit
- Praktikën Profesionale 109 orë në auditor dhe 16 orë punë e pavarur e studentit

Plani mësimor i ndarë sipas Veprimtarive Formuese (A-F) (plotëso Tabelën 11)

Tabela 11

### BACHELOR: KOMUNIKIM DIZAJN - 180 ECTS

Nr.	Viti	Sem	Tip	Emri i lëndës	ECTS
<b>A - DISIPLINA TË FORMIMIT TË PËRGJITHSHËM (BAZË)/ 20%/38 ECTS/ 5 lëndë</b>					
1	I	1	T1	Filozofi	6
2	I	1	T1	Hyrje në sociologji & Hyrje në antropologji sociale	10
3	I/II	1-2	T3	Shkrim akademik & Logjikë	8
4	I/II	2-1	T3	Metodat e kërkimit & Statistikë e aplikuar	8



5	II	1	T1	Hyrje në ekonomi	6
---	----	---	----	------------------	---

38

**B - DISIPLINA TE FORMIMIT KARAKTERIZUES TE PROGRAMIT 50%/90 ECTS/8 lëndë**

1	I/II	1-2	T1/T2	Elementët e komunikimit & Hyrje në shkencat politike	12
2	III	1	T3	Dizajn i brendshëm	6
3	I	2	T1	Histori Arti & Histori e civilizimeve	12
4	I/II	2-1	T3	Vizatim & Grafikë	14
5	II/III	2-1	T2/T3	Komunikim Pamor & Fotografi	12
6	II	1-2	T3	Programet e Dizajnit & Program dizajni i aplikuar	12
7	II/III	2	T3	Teoria e ngjyrës dhe hapësirës & Grafikë Reklamuese	12
8	III	1-2	T3	Tipografi & Multimedia	12

92

**C - DISIPLINA FORMUESE TË NGJASHME OSE INTEGRUESE /10%/16 ECTS/3 lëndë**

1	III	1	T1/T2	Histori moderne dhe bashkëkohore//Reklama	6
2	II	2	T3	E Folura në Publik	4
3	II	2	T2	Hyrje në psikologji	6
4	II/III	1/2		Kurs special (i ndryshueshëm) / Honors course*	

16

**D - DISIPLINA FORMUESE TË ZGJEDHURA / KURSE TE LIRA 7-8%/10 ECTS / 2 lëndë**

1	III	2	T2/T1	Të drejtat e njeriut/Hyrje në të drejtën publike	6
2	III	1	T3	Hartim dhe zbatim projektesh	4
3	II/III	1/2		Kurs special (i ndryshueshëm) / Honors course*	

10

**E - VEPRIMTARI FORMUESE /19 ECTS/3 lëndë**

1	I/II	2-1	T3	Anglisht 1 & 2	10
2	I	2	T3	Informatikë	4
3	III	2	T3	Praktikë dhe zhvillim karriere	5

19

**F - PUNIMI I DIPLOMËS/3-4%/7 ECTS**

1	III	1-2		Punimi i diplomës	7
---	-----	-----	--	-------------------	---

Shënim:

182

Lëndët e përbëra kanë 10 ose 12 kredite. Ato përbëhen nga dy pjesë semestrale.

Ndryshimet në planin mësimor, krahasuar me programet e licensuara (Tabela 12)

Tabela 12

Viti I (Viti II) (Viti III)		Kategoria
Lëndë/Module		
1	Lënda 1: Dizajn i brendshëm	B
	Lënda 1 Zëvendësoi lëndën Bazat e Marketingut, e cila u hoq nga programi i studimit	B
2	Lënda 2: Tipografi & Multimedia	B
	Lënda 2 zëvendësoi modulën Përgatitja e librit	B
3	Lënda 3: Reklama	B

Lënda 3 : Kaloi në kategorinë C	C
Ndryshime në total	3

Ndryshimet në programin e studimit kanë synuar të forcojnë formimin dhe aftësimin profesional të studentëve në fushën e dizajnit.

Plani mësimor i lidhur me personelin akademik përkatës (plotëso Tabelën 13)

Tabela 13

Komunikim Dizajn (Bachelor)						
Lënda /Moduli	Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada kualifikimi	Departamenti	Ngarkesa mësimore (orë)	Statusi PAE apo PAK	
1	Hyrje në sociologji	Tonin Gjuraj	Prof. Asoc. Dr.	ShSA	60	PAE
2	Filozofi	Zana Strazimiri; Adriana Anxhaku	Dr.	SHSA	60	PAK
3	Shkrim akademik	Holta Heba	Doktorante	Komunikim MP	30	PAE
4	Elementët e komunikimit	Nazmije Gjoçi	Doktorante	Komunikim MP	60	PAE
5	Hyrje në antropologji sociale	Aleksandër Dhima	Prof. Dr.	Qendra e studimeve	60	PAE
6	Metodat e kërkimit	Roland Lami	Dr.	ShSA	30	PAE
7	Logjikë	Arjan Çuri	PhD candidate	ShSA	30	PAE
8	Histori Arti	Kled Kapexhiu	Doktorant	Komunikim MP	60	PAE
9	Histori e civilizimeve	Ferit Duka	Prof. Dr.	ShSA	60	PAE
10	Vizatim	Alfred Nini	Doktorant	Komunikim MP	80	PAE
11	Anglisht 1	Xhevahir Cani	MND	Edukimi	60	PAK
12	Informatikë	Erind Hoti	Doktorant	IMS	30	PAE
13	Statistikë e aplikuar	Avis Andoni	Doktorant	IMS	30	PAE
14	Hyrje në ekonomi	Besart Kadia	Doktorant	Menaxhim dhe Ekonomiks	60	PAE
15	Programet e Dizajnit	Robert Shagla	Ekspert	Komunikim MP	60	PAK
16	Grafikë	Shpend Bengu	Dr.	Komunikim MP	60	PAK
17	Anglisht 2	Xhevahir Cani	MND	Edukimi	60	PAK
18	Hyrje në shkencat politike	Klementin Mile; Lulzim Hoxha	Doktorant	ShSA	60	PAE
19	Komunikim Pamor	Kled Kapexhiu	Doktorant	Komunikim MP	60	PAE
20	Program dizajni i aplikuar	Renato Tata	DIND	Komunikim MP	60	PAK
21	Teoria e ngjyrës dhe hapësirës	Besa Imeraj	Msc.	Komunikim MP	60	PAK
22	E Folura në Publik	Bujar Kapexhiu	Prof. Dr.	Komunikim MP	30	PAK
23	Hyrje në psikologji	Klodiana Turhani	Doktorante	Edukimi	60	PAE
24	Fotografi	Kled Kapexhiu	Doktorant	Komunikim MP	60	PAE
25	Dizajn i brendshëm	Gjergj Poçi	DIND	Komunikim MP	60	PAK
26	Tipografi	Admirim Banaj	DIND	Komunikim MP	60	PAK
27	Histori moderne dhe bashkëkohore	Romeo Gurakuqi; Tomi Treska	Prof. Dr.; Dr.	E drejtë publike; Edukimi	60	PAE
28	Reklama	Jonida Këllezi	Doktorante	Komunikim MP	60	PAE
29	Hartim dhe zbatim projektesh	Evis Gjebrea	Doktorante	Menaxhim dhe Ekonomiks	30	PAE
30	Grafikë Reklamuese	Dorian Bushi	DIND	Komunikim MP	60	PAK
31	Multimedia	Shpend Bengu	Dr.	Komunikim MP	60	PAK

Komunikim Dizajn (Bachelor)						
Lënda /Moduli		Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada kualifikimi	Departamenti	Ngarkesa mësimore (orë)	Statusi PAE apo PAK
32	Të drejtat e njeriut	Erjona Canaj	PhD	E drejtë publike	60	PAE
33	Hyrje në të drejtën publike	Romeo Gurakuqi	Prof. Dr.	E drejtë publike	60	PAE

Raporti i ngarkesës së realizuar PAE/Total: 62%

Për zhvillimin e programit të studimit, deri tani janë angazhuar 31 pedagogë nga të cilët 4 me titullin Profesor, 2 me titullin Profesor i Asociuar, 5 me gradë shkencore PhD & Dr., 20 pedagogë me master ose në proces të kryerjes së studimeve të doktoratës. Nga pedagogët e angazhuar, 20 janë të brendshëm dhe 11 të jashtëm.

Raporti pedagogë/studentë është më i ulët se 1:2, ndërsa raporti pedagogë të brendshëm/studentë është më i ulët se 1:3, çka mundëson një bashkëpunim më të ngushtë dhe përkushtim më të madh të personelit akademik ndaj studentëve.

Syllabus-et për çdo lëndë, ku duhet të pasqyrohen këto elementë:

- Emërtimi i lëndës/modulit
- Viti/semestri kur zhvillohet lënda
- Emri i pedagogut që do të zhvillojë lëndën
- Vendi që zë lënda në formimin tërësor të studentit
- Njohuritë paraprake që duhet të ketë studenti për përvetsimin e lëndës
- Çfarë njohurish dhe aftësish i jep studentit kjo lëndë
- Temat që do të trajtojë lënda në formimin teorik dhe praktik
- Ngarkesa në orë në auditor dhe jashtë auditorit si dhe në ECTS
- Format dhe metodat e mësimdhënies të lëndës dhe raportet midis tyre
- Format e vlerësimit të studentëve
- Detyrimet e studentit për lëndën
- Literatura e detyruar dhe ajo ndihmëse

Dokumentacioni përkatës

#### Vlerësimi sipas Standardeve

Standardet/kriteret	Përmbushja e standardit/ kriterit
<b>I - PROGRAMET E STUDIMEVE TË OFRUARA</b>	
<b>Standardi I.1 - Institucioni ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.</b>	
Kriteri 1 Institucioni ofron programe të akredituara të studimeve, të organizuara në module dhe të vlerësuara në kredite, sipas Sistemit Europian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS); Kriteri 2 Sasia mesatare e krediteve të grumbulluara gjatë një viti nga një student që ndjek një program studimi me kohë të plotë është 60 kredite;	UET si institucion dhe programet e studimit për të cilat ka lëshuar diplomë janë të akredituara, sipas legjislacionit në fuqi. Programet janë të organizuara në përputhje me udhëzimet e MASH (tani MAS) dhe lëndët e modulet vlerësohen me kredite ECTS. Ngarkesa vjetore është 60 kredite, e ndarë në mënyrë të balancuar mes dy semestrave. Programet ofrohen me kohë të plotë.
<b>II - ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMEVE</b>	
<b>Standardi II.4 - Programet e studimeve të ciklit të parë janë të detajuara dhe informuese.</b>	
Kriteri 1 Njësitë kryesore, përgjegjëse për një program studimi të ciklit të parë, japin informacionet e nevojshme për përmbajtjen e programeve të studimeve;	Programi i studimit në Komunikim Dizajn, i detajuar me lëndët dhe modulet që përmban, i jepet studentit që në momentin e regjistrimit. Gjithashtu

<p>Kriteri 2 Njësitë kryesore, përgjegjëse për një program studimi të ciklit të parë, japin informacionet e nevojshme për lëndët me zgjedhje apo të detyruara për semestër;</p> <p>Kriteri 3 Njësitë kryesore, përgjegjëse për një program studimi të ciklit të parë, japin informacionet e nevojshme për ngarkesën mësimore, orët në auditor, frekuentimin/ ndjekjen e programit;</p> <p>Kriteri 4 Njësitë kryesore, përgjegjëse për një program studimi të ciklit të parë, japin informacionet e nevojshme për syllabuset e detajuara për secilën lëndë, për praktikatat, ushtrimet apo orët e laboratorit, etj.</p>	<p>gjendet edhe në faqen e internetit të UET. Në fillim të çdo semestri, studentëve u vihet në dispozicion programi i të gjitha lëndëve që do të zhvillohen, ku janë të përcaktuara në mënyrë të detajuar, ngarkesa, temat për çdo javë mësimore, literatura e detyrueshme dhe e rekomanduar për secilën temë, format e kontrollit dhe vlerësimit, niveli i detyrueshëm i frekuentimit të lëndës dhe literatura bazë dhe ajo e rekomanduar.</p>
<p><b>Konkluzionet e GVB:</b></p> <p>Grupi vlerëson se studentët e programit të studimit Komunikim Dizajn kanë marrë të gjithë informacionin e nevojshëm në lidhje me programin e studimit dhe lëndët e modulet e tij. Çdo fillim semestri atyre u është vënë në dispozicion programi i lëndëve që ofrohen (syllabuset). Këto programe u dërgohen elektronikisht nga koordinatoresha e departamentit, si dhe gjenden të printuara në librarinë e universitetit. Të dhënat e detajuara për programin e studimeve gjenden edhe në faqen e internetit të universitetit <a href="http://www.uet.edu.al">www.uet.edu.al</a></p> <p>Konstatohet një ndarje e balancuar e ngarkesës mësimore nëpër semestra dhe nga njëri vit në tjetrin. Lëndët gjithashtu janë të organizuara në tipologji, ku lëndët e një karakteri të mirëfilltë teorik kanë më shumë leksione në auditor, ndërsa lëndët me karakter praktik kanë ngarkesë më të lartë të orëve të seminarit dhe orëve për projekte/detyra/ushtrime. Ky organizim shërben për të rritur nivelin e mësim nxënies së studentëve, pasi lehtëson përvetësimin e informacionit, duke iu përshtatur natyrës së lëndës.</p>	

## 8. Mësimdhënia

### Pjesa përshkrimore

Terma reference: organizimi i mësimdhënies, format e mësimdhënies, ngarkesa dhe cilësia e realizimit, kontrolli i njohurive të studentëve, metodat e mësimdhënies, teknologjitë e mësimdhënies, vlerësimi i brendshëm i mësimdhënies, aktivizimi i studentëve në komponentët e aktivitetit të njësisë etj.

Bazuar në rolin që çdo disiplinë mësimore ose veprimtari formuese luan në formimin e studentit, programi i studimit Bachelor në Komunikim Dizajn organizohet në 6 kategori disiplinash:

1. Kategoria A: Disiplina të formimit të përgjithshëm/bazë
2. Kategoria B: Disiplina të formimit karakterizues të programit
3. Kategoria C: Disiplina të ngjashme dhe/ose integruese
4. Kategoria D: Disiplina të zgjedhura
5. Kategoria E: Veprimtari formuese për njohje të gjuhëve të huaja, aftësi kompjuterike, praktika
6. Kategoria F: Përgatitja e tezës së diplomës

Si pjesë e lëndëve të kategorive C dhe D ofrohen të ashtuquajturat "Honors course". Këto kurse propozohen dhe drejtohen nga pedagogë me grada dhe tituj të Universitetit. Cikle të caktuara leksionesh të tyre mund të ofrohen edhe në gjuhën angleze. Për cikle leksionesh/module brenda lëndëve të kategorive A dhe B, janë ftuar e ftohen edhe ekspertë, profesorë të shquar të fushës.

Bazuar në mënyrën e organizimit të mësimit dhe në format e kontrollit të dijeve, lëndët ndahen në 3 tipologji:

- a) Lëndët teorike/të formimit të përgjithshëm bazë (Tipologjia I). Këto lëndë zhvillohen me leksione dhe kolokiume dhe drejtohen, si rregull, nga lektorë me tituj, seniorë.
- b) Lëndët e formimit profesional (Tipologjia II). Këto lëndë organizohen në mënyrë interaktive me leksione dhe seminare të ndërthurura, nga lektorë me të paktën gradë doktor dhe sa më të specializuar në fushën përkatëse.

- c) Lëndët praktike/aplikative (Tipologjia III). Në këto lëndë mësimi organizohet në formën e seminareve ose laboratorëve nga pedagogë, asistentë dhe/ose doktorantë.

Për organizimin e programit të studimit dhe të planeve mësimore të degës së Komunikim Dizajn, UET-i konsultohet me përfaqësues të institucioneve, agjencie, sipërmarrjeve, të shërbimeve ose të profesioneve përkatëse, të organizuar në formën e Bordeve të Tregut të Punës në nivel Fakulteti, për t'iu përgjigjur sa më mirë dhe në kohë kërkesave të tregut të punës. Dekani i fakultetit është përgjegjës për mbajtjen e marrëdhënieve me Bordet e Tregut të Punës dhe për tërheqjen e kontributeve të tyre.

Sa i takon cilësisë së mësimdhënies, shihet një përmbushje e mirë e standardeve të brendshme në lidhje me cilësinë e organizimit të lëndëve, përzgjedhjes së literaturës (në gjuhë të huaj dhe shqipe), si dhe mjeteve e metodave të larmishme didaktike të përdorura gjatë leksioneve dhe seminareve.

Cilësia e mësimdhënies duhet theksuar se lidhet ngushtë me fushën e ekspertizës apo interesave kërkimore shkencore të pedagogëve, të cilat janë pasqyruar në artikuj e botime të tjera shkencore, workshope dhe konferenca. Ndërkohë studentët janë shprehur shumë pozitivisht për performancën dhe marrëdhëniet akademike me pedagogët e lëndëve të Komunikim Dizajnit.

Sa i takon kontrollit të njohurive, respektohet forma e kontrollit e përcaktuar nga Universiteti provim/ese, pjesëmarrje në seminare apo kolokiume në varësi të tipologjisë së përcaktuar të lëndëve. Korigjimi është në përputhje me udhëzimet dhe rregullat e Universitetit.

Tregues të matshëm:

- Ngarkesa totale në auditor për Format e mësimdhënies në programin e studimit, (plotëso Tabelën 14)

Tabela 14

Programi i Studimit Bachelor në Komunikim Dizajn	
Format e mësimdhënies	Orët totale në auditor
Leksione	468
Seminare	649
Ushtrime/projekte/detyra	606
Laboratore	
Praktikë lëndore	
Praktikë profesionale	109
Etj.	
Në total	1832

- Format e kontrollit të njohurive (plotëso Tabelën 15)

Tabela 15

Format e kontrollit të njohurive	Pjesa (në %) ndaj totalit		
	Tip 1	Tip 2	Tip 3
Ndjekja e lëndës dhe pjesëmarrja aktive		10%	
Plotësimi i detyrimeve (laboratorike, detyrave të kursit, kolokiume, detyra praktike)	30% (3x10%)	20%	100% (4x25%)
Testimet gjatë vitit		30%	
Provimi përfundimtar	70%	40%	
Etj			
Në total	100%		

- Aktivizimi i studentëve në aktivitete të njësisë (Plotëso Tabelën 16)

Tabela 16

Aktiviteti shkencor i IAL	Numri i studentëve të aktivizuar
Për punime shkencore individuale të pedagogëve	
Për projekte shkencore në rang Departamenti	3
Për projekte shkencore në rang Fakulteti	
Për projekte shkencore në bashkëpunim me të tjerë	

## 9. Studentët

### Pjesa përshkrimore

Terma reference: procedurat e pranimit të studentëve, cilësia në hyrje e studentëve, numri i studentëve në hyrje dhe në dalje në vite, koha mesatare e zgjatjes së studimeve, kalueshmëria e studentëve dhe problemet që lidhen me të, statistika, punësimi i të diplomuarve, komunikimi me ish-studentët e diplomuar, informimi i studentëve.

Në programin e studimit të Komunikim Dizajn, të ofruar në UET, pranohen për t'u regjistruar shtetasit shqiptarë ose të huaj që plotësojnë këto kushte:

- Vërtetojnë me dokument zyrtar zotërimin e dëftesës së pjekurisë ose të diplomës përkatëse të shoqëruar me certifikatën e notave që bën të mundur regjistrimin në programin e studimit, sipas legjislacionit në fuqi dhe sipas rregullores së programit të studimit përkatës;
- Dorëzojnë dokumentet e nevojshme për lidhjen e kontratës me UET-in;
- Plotësojnë të gjitha kriteret e pranimit të përcaktuara nga organet drejtuese të UET-it;
- Shtetasit shqiptarë që kanë përfunduar shkollën e mesme jashtë vendit, duhet të ndjekin procedurën e njohjes së diplomës në MASH, në përputhje me legjislacionin në fuqi.
- Kryejnë pagimin e tarifës së caktuar vjetore dhe/ose të plotë sipas kushteve dhe përcaktimeve të kontratës përkatëse mes UET-it dhe Studentit;

Pranimi i studentëve i nënshtrohet një procedure përzgjedhëse, nën drejtimin e organit përgjegjës për organizimin dhe administrimin e programit të studimit, duke u bazuar në formularin e aplikimit dhe në dokumentacionin e paraqitur nga aplikanti. Përzgjedhja e kandidatëve për studentë për programet e ciklit të parë bëhet nga një komision përkatës i caktuar nga Këshilli i Fakultetit. Për të shqyrtuar dhe miratuar akordimin e bursave të pjesshme dhe të plota të studimit, ngrihet Komisioni i Akordimit të Bursave. UET ofron lloje të ndryshme bursash, si bursa sociale për shtetas në nevojë, bursa të pjesshme për maturantët që kanë përfunduar shkollën e mesme me mesatare mbi 9.2 dhe 9.5, burse ekselence për studentët me rezultate të larta gjatë studimeve në UET, bursë lidhshme dhe bursa VIP për persona të njohur për arritje në fushën e artit, sportit, etj.

Numri i pranimeve në UET bazohet në mundësitë reale të çdo fakulteti të UET-it për një mësim normal dhe brenda standardeve të kërkuara nga Ministria e Arsimit dhe e Shkencës, në përputhje me Ligjin nr. 9741, datë 21.05.2007 "Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë", i ndryshuar, me aktet nënligjore përkatëse, me Rregulloren dhe me Statutin e UET-it. Kur Presidenti e sheh të arsyeshme ngarkon Rektoratin të organizojë zhvillimin e një testi përzgjedhës. Në këtë rast pranohen ata kandidatë që kalojnë testin e zhvilluar.

Numri i studentëve të regjistruar në këtë program studimi në vitin akademik 2011–2012 ishte 19 studentë, në vitin akademik 2012–2013 janë 23 studentë, ndërsa këtë vit akademik janë regjistruar 20 studentë. Ndonëse numri i studentëve të regjistruar është jo i konsiderueshëm, UET vendosi ta aktivizojë programin e studimit nisur nga fakti se komunikim dizajn është tepër e kërkuar në tregun e punës. Cilësia në hyrje e studentëve ka pësuar rritje. Në vitin e parë kaluan 15 studentë ndërsa 5 ngelën. Në vitin e dytë kaluan 18 studentë dhe vetëm një ngeli. Bazuar në dy vitet e para akademike, kalueshmëria e studentëve nga viti i parë në vitin e dytë të studimeve ishte 75%, ndërsa nga viti i dytë në të tretë afërsisht 94.7 %

Shpërndarja e studentëve sipas notës mesatare në hyrje BA Komunikim Dizajn

Nr. i studentëve		Nota mesatare në hyrje
Viti akad. 2011-12	Viti akad. 2012-13	
6	5	5~6
4	6	6~7
4	7	7~8
5	2	8~9
0	3	9~10

**Tregues të matshëm:**

- Procedurat e pranimit të studentëve
- Kushte specifike të pranimit të studentëve
- Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve (plotëso Tabelën 17)

Tabela 17

Programi i studimit Bsc në Komunikim Dizajn	Studentë të regjistruar në vitin e Parë (për herë të parë)	Nota Mesatare	Studentë të diplomuar në vitin e fundit (pa vite përsëritëse)	Nota Mesatare
2011-2012	19	6.39	N/A	N/A
2012-2013	23	7.25	N/A	N/A
2013-2014	20	7.36	N/A	N/A
Në total	62	7.0		

- Mobiliteti i studentëve brenda sistemit të arsimit të lartë në vend
- Të dhëna për punësimin e studentëve (plotëso tabelën 18)

Tabela 18

Periudha e të dhënave (psh. 2011-2014)			
Programi i studimit BA Komunikim Dizajn	Numri total të diplomuarve	Numri total i të punësuarve (në përputhje me diplomën)	Numri total i të punësuarve (jo në përputhje me diplomën)
	N/A	N/A	N/A

**Vlerësimi sipas Standardeve**

IV - INSTITUCIONI MBRON TË DREJTAT E STUDENTËVE	
Standardi IV.1 - Institucioni ndjek një politikë të mirëprirjes së studentëve të rinj.	
<p>Kriteri 1 Pranimi në ciklin e parë të studimeve bëhet në përputhje me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, "Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë", i ndryshuar dhe aktet nënligjore në fuqi.</p> <p>Kriteri 2 Institucioni i Arsimit të Lartë propozon kriteret e veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve, të cilët kanë mbaruar Maturën Shtetërore, për t'u pranuar në ciklin e parë të studimeve.</p>	<p>Pranimi i studentëve në degët e Komunikim Dizajn bëhet në përputhje me përcaktimet e ligjit "Për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë" dhe udhëzimeve e urdhrave të Ministrit të Arsimit dhe Shkencës. Studentët duhet të dorëzojnë dokumentacionin për lidhjen e kontratës, të informohen për detyrimet dhe të drejtat e tyre dhe të nënshkruajnë kontratën mes studentit dhe UET.</p>
Standardi IV.2 - Institucioni informon studentët në lidhje me politikat e punësimit.	

<p>Kriteri 1 Studentët informohen në mënyrë të detajuar për programin e studimit, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimeve;                  Kriteri 2 Studentët vlerësojnë pedagogun e çdo lënde, në përfundim të semestrit;                  Kriteri 3 Studentëve u ofrohet shërbimi i këshillimit të karrierës;                  Kriteri 4 Studentët informohen mbi mundësitë për punësim pas diplomimit në këtë program studimi.</p>	<p>Gjatë javëve të regjistrimit, UET vë në dispozicion të maturantëve të interesuar për të vazhduar studimet e larta, grupe pedagogësh, sipas fakulteteve, të cilët japin të gjithë informacionin e nevojshëm në lidhje me organizimin e programit të studimeve, kohëzgjatjen e tyre, rregulloren e universitetit, mundësitë e punësimit, mundësitë e transferimit të studimeve në UET ose nga UET në institucione të tjera brenda ose jashtë vendit.</p> <p>Përpara përfundimit të semestrit studentët bëjnë vlerësimin anonim të pedagogëve me të cilët kanë zhvilluar mësim. Rezultatet përpunohen dhe u bëhen të ditura drejtuesve të universitetit dhe vetë pedagogëve, pasi të jenë mbyllur procesverbalet e vlerësimit të studentëve, me qëllim që rezultati të mos ndikojë në vlerësimin e tyre.</p>
<p><b>Standardi IV.3 - Institucioni disponon statistika në lidhje me numrin e studentëve që ndjekin programet e studimeve të ciklit të parë.</b></p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e të diplomuarve, në ciklin e parë;                  Kriteri 2 Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programet e studimeve të ciklit të parë, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve;                  Kriteri 3 Institucion disponon të dhëna për ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programit të studimeve që nga pranimi, deri në diplomim.</p>	<p>Në UET është ngritur Zyra e Protokollit, Arkivit dhe Statistikave, e cila është përgjegjëse për përpunimin e statistikave në nivel institucioni, duke u koordinuar me Sekretarinë Mësimore dhe Zyrën e Burimeve Njerëzore dhe Zyrën e Financës.</p> <p>Universiteti mban rekorde të detajuara në lidhje me studentët e regjistruar, studentët me bursë, studentët e transferuar, ata që kanë ndërprerë studimet për një periudhë afatshkurtër, ata që janë çregjistruar, si edhe studentët e diplomuar për program studimi.</p> <p>Zyra e Karrierës dhe Praktikave mban kontakte me studentët e diplomuar duke krijuar një bazë të dhënash në lidhje me punësimin e tyre. Që nga viti 2009 kur u diplomuan studentët e parë, në UET është ngritur edhe shoqata Alumni, me përfaqësuesit e së cilës zhvillohen takime të vazhdueshme për të vjelur mendime në lidhje me përmirësimet e mundshme që do të duhet të bëhen në organizimin dhe ofertën akademike të institucionit për t'iu përshtatur më mirë kërkesave të tregut të punës dhe zhvillimeve bashkëkohore në Europë e më gjerë.</p>
<p><b>Standardi IV.4 Institucioni angazhon personelin e tij për përkujdesjen ndaj studentëve.</b></p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni u ofron këshillim karriere studentëve, ndjek progresin e tyre dhe i ndihmon ata në çështjet që kanë të bëjnë me procesin mësimor;                  Kriteri 2 Institucioni (nëpërmjet zyrës për këshillimin e karrierës) ndihmon studentët në përzgjedhjen e institucionit në të cilin ata do të zhvillojnë praktikën profesionale, në rastet kur parashikohet një e tillë.</p>	<p>Zyra e Kujdesit ndaj Studentit ndjek ecurinë e studimeve të studentit, që nga momenti i regjistrimit, deri në diplomimin e tij duke ofruar konsulencë për çështje akademike dhe studentore. Ky shërbim nuk zëvendëson këshillimin që jepet nga personeli akademik gjatë orëve të tutoriatit dhe këshillimit akademik.</p> <p>Zyra e Karrierës është në shërbim të studentëve duke ofruar informacion në lidhje me mundësi punësimi, apo aktivitete studentore që zhvillohen brenda ose jashtë vendit, duke ofruar njëkohësisht asistencë për kryerjen e aplikimeve apo këshillimin e nevojshëm. Kjo zyrë ka krijuar kontakte të shumta me kompani private dhe institucione shtetërore dhe bashkëpunon ngushtë jo vetëm në funksion të zhvillimit të praktikave profesionale të studentëve pranë këtyre institucioneve,</p>



por edhe në kuadër të punësimit të ardhshëm të studentëve në këto kompani e organizata.

#### Konkluzionet e GVB

Grupi vlerëson se shërbimi i kujdesit ndaj studentëve të degës së Komunikim Dizajn shtrihet nga momenti i regjistrimit të studentit e deri në diplomimin e tij. Krahas këshillimit që ofrohet nga personeli akademik përmes tutoriatit dhe këshillimit akademik, studenti në UET mund t'i drejtohet edhe Zyrës së Kujdesit ndaj Studentit dhe Zyrës së Karrierës dhe Praktikave, për të marrë informacion dhe këshillim akademik për procesin mësimor dhe aktivitetet studentore brenda e jashtë UET-it. Vëmendje e veçantë i kushtohet mendimit dhe kërkesave të studentëve ekselentë, me të cilët janë zhvilluar vazhdimisht fokus grupe për të marrë informacion në lidhje me aspektet që kanë nevojë të përmirësohen, por edhe nevojave dhe ndihmës ndaj studentëve që kanë mbetur prapa me studime, duke u ofruar mbështetjen e nevojshme, në bashkëpunim me strukturat drejtuese të UET, për të kapërcyer vështirësitë që mund të jenë bërë pengesë për mbarëvajtjen e studimeve.

### KËRKIMI SHKENCOR NË FUNKSION TË PROGRAMIT TË STUDIMIT.

#### 10. Kërkimi shkencor në funksion të programit të studimit

##### Pjesa përshkrimore

Terma reference: politikat e kërkimit shkencor, botimet në vite, projektet e fituara dhe të realizuara, pjesëmarrja në aktivitetet brenda dhe jashtë vendit, aktivitetet e organizuara nga njësia, lidhja e kërkimit me mësimdhënien, vlerësimet zyrtare të aktivitetit kërkimor individual ose për njësinë.

Duke filluar nga viti akademik 2010-2011, UET ka një pozicion të ri dedikuar posaçërisht Kërkimit Shkencor, që është posti Zv/Rektor për Kërkimin Shkencor dhe Metodologjinë. Posti synon koordinimin e gjithë hallkave të kërkimit shkencor që nga fakultetet/departamentit, Shkolla Doktorale dhe pasurimi i përhershëm i bibliotekës, si dhe ruajtja e standardeve të botimit në revistat shkencore të UET-it. Posti Zv/Rektor për Kërkim Shkencor dhe Metodologji bashkëpunon ngushtë me Qendrën UET për Projekte dhe Kërkim Shkencor, me synim koordinimin e burimeve njerëzore për projekte të ndryshme kërkimore.

Kërkimi shkencor në fushën e Komunikim Dizajn është një përmasë në rritje e UET-it. Kërkimi shkencor bazohet në tre shtylla: Shkollën Doktorale, Revistat shkencore, si dhe Biblioteka dhe njësia e lëndëve metodologjike në UET, nga niveli Bachelor deri në atë Doktorat. Aktorët të cilët përfshihen në të tre këto shtylla janë së pari departamentet, por dhe Institutet dhe Qendrat Kërkimore—si Instituti për Studime dhe Politika Sociale, Instituti për Studime të Ballkanit dhe Instituti i Historisë Bashkëkohore. Kërkimi shkencor garanton pjesëmarrjen dhe aftësimin e pedagogëve në procesin e kërkimit shkencor, angazhimin e tyre sa më të gjerë në botime e studime shkencore, organizimin periodik të konferencave shkencore nga çdo departament, botimin e pesë revistave shkencore (“Polis”, “Jus & Justicia”, “Economicus”, “Educatio”, “Sociological Analysis” (Studime sociologjike, në anglisht), botimin e monografive, teksteve mësimore apo studimeve të realizuara nga pedagogët, etj. Për momentin, po punojmë drejt publikimit të një reviste elektronike në anglisht që do të jetë *open-access*, ku studiuesit tanë apo të universiteteve të tjera të botojnë online.

Gjatë vitit akademik 2013-2014 UET financoi, nëpërmjet konkurrimit, 10 projekte kërkimore të hartuara nga pedagogët *Senior* dhe *Junior* në fusha të ekonomisë, sociologjisë, antropologjisë, jurisprudencës, teknologjisë së informacionit, edukimit, komunikimit etj.

*Shkolla Doktorale dhe Kërkimi Shkencor:* Shkolla doktorale ka një rëndësi kyçe, sepse nxjerr hulumtuesit e parë dhe punonjësit e parë shkencorë të përgatitur në UET. Po ashtu, Shkolla doktorale ofron udhëheqje shkencore për kandidatet doktorale dhe strukturën punën kërkimore të stafit akademik sipas drejtimeve specifike kërkimore. Në bashkëpunim me tre Fakultetet përbërëse, Shkolla Doktorale në UET ka strukturuar kërkimin shkencor dhe drejtimin e punës kërkimore të kandidatëve doktoralë sipas Drejtimeve Kërkimore për secilin program studimi. Drejtimet Kërkimore të Shkollës Doktorale drejtohen pedagogë dhe studiues me gradën më të lartë dhe numrin

më të madh të botimeve në fushën përkatëse dhe përbëhet si nga studentë doktoralë, ashtu dhe nga një 3 deri ne 5 udhëheqës doktoralë. Konferencat doktorale janë strukturuar sipas Drejtimeve Doktorale. Organizimi sipas Drejtimeve Kërkimore synon të arrijë të paktën tre objektiva: Së pari, të prodhojë ekspertizë të nivelit ndërkombëtar në një fushë të caktuar dhe të kthejë UET-in në një burim të vazhdueshëm dijeje dhe konsulence si për komunitetin akademik, ashtu dhe për aktorë të tretë. Së dyti, rritja profesionale e stafit akademik dhe kërkimor të UET-it brenda ekspertizave dhe fushave të tyre të interesit shkencor. Së fundi, krijimi i një komuniteti—ose disa komuniteteve—kërkimore të cilët ndër veprojnë vazhdimisht me njëri tjetrin në funksion të gjetjeve dhe analizave sa më të arrira dhe bindëse.

Artikujt për botim në revistat shkencore të UET-it, i nënshtrohen procesit të *'blind review'* ose recensimit anonim; kjo do të thotë, që çdo artikull i ardhur në redaksi i shpërndahet nga redaksia një specialisti më afër fushës së botimit. Çdo numër i revistave shkencore paraprihet nga një 'Thirrje për Kontribute' të redaksisë. Të pesë revistat botohen dy herë në vit.

*Departamentet:* Çdo departament dhe Fakultet i dorëzon në fillim të vitit akademik Zv/Rektorese për Kërkim Shkencor dhe Metodologji kalendarin e aktiviteteve shkencore (konferenca/workshop-e, kolokiume shkencore etj.). Po ashtu, mbledhja e fundit e muajit (mbledhja javore) në çdo departament ka për tematikë kërkimin shkencor brenda departamentit, zhvillime të reja në fushën e botimeve, promovimin dhe pjesëmarrjen e stafit në konferenca.

Tregues të matshëm:

- Të dhëna për kërkimin shkencor të stafit akademik, përgjegjës për programin e studimit (plotëso Tabelën 19)

Tabela 19

Aktivitete të planifikuara individuale dhe në rang programi studimi, në vitet e fundit	
1.	Numri i botimeve nga personeli akademik efektiv i IAL
	Rreth 77 Botime shkencore në revista dhe monografi si autor i parë, si dhe 37 pjesëmarrje me kumtesa në konferenca shkencore të stafit akademik të Fakultetit Juridik.
	Rreth 245 Botime shkencore si monografi, ose libra me autorë të parë dhe artikuj shkencorë të Fakultetit Ekonomik dhe IT, plus rreth 265 kumtesa të stafit në konferenca dhe aktivitete shkencore.
	Rreth 74 botime shkencore (artikuj dhe libra, monografi ose autorë të parë të stafit efektiv të Shkencave Sociale dhe Edukimit, si dhe rreth 68 kumtime në konferenca brenda dhe jashtë vendit, vetëm në dy vitet e fundit akademike (2010-2011/ 2011-2012).
	Të dhënat e plota për kërkimin shkencor të stafit efektiv mund të vihen në dispozicion, nëse është e nevojshme.
2.	Numri i projekteve kërkimore të fituara
	3 (RRPP+B.C.+COST)
3.	Numri i projekteve të zbatuara
	8
4.	Numri i aktiviteteve shkencore të organizuara nga IAL, për programin e studimit
	21
5.	Numri i pjesëmarrësve në aktivitete shkencore brenda IAL
	-
6.	Numri i kërkimit shkencor me procesin mësimor
	Tempus/Jean Monnet
7.	Numri i studentëve të përfshirë në kërkimin shkencor
	5
8.	Numri i Çmimeve Kombëtare
	Çmimi Kult 2011 për studiuesin Ferit Duka.

- Dokumentacioni Përkatës

## 11. Bashkëpunimi kombëtar, ndërkombëtar dhe marrëdhëniet me publikun

### Pjesa përshkrimore

Terma reference: bashkëpunimi me institucionet e tjera në nivel lokal, kombëtar apo ndërkombëtar, mobiliteti i personelit akademik në secilin nga nivelet e sipërpërmendura, pjesëmarrja në programe kombëtare dhe ndërkombëtare, lidhjet me komunitetin e biznesit dhe me tregun e punës.

Marrëdhëniet e partneriteteve në UET kanë përbërë një ndër drejtimet e veprimtarisë së tij akademiko-shkencore. Ato kanë qenë konceptuar përgjithësisht si marrëdhënie me jashtë, duke u kufizuar kryesisht në krijimin e lidhjeve permanente institucionale e juridike midis UET dhe universiteteve apo institucioneve akademike e shkencore të huaja.

Bashkëpunimi me jashtë i UET-it, i konceptuar dhe i realizuar si i tillë, ka synuar zgjerimin dhe institucionalizimin e lidhjeve nëpërmjet nënshkrimit të marrëveshjeve, protokolleve, memorandumëve të mirëkuptimit etj. si bazë e qëndrueshme juridike për zhvillimin normal të bashkëpunimit midis institucioneve universitare. Ky është konsideruar si element favorizues për përbushjen e një prej komponentëve të rëndësishëm të veprimtarisë së UET-it, për shkëmbimet e stafëve dhe të studentëve, në kuadër të angazhimeve të Kartës së Bolonjës.

Në këtë kuadër, gjatë viteve të fundit janë realizuar marrëveshje bilaterale bashkëpunimi me një numër relativisht të madh universitetesh apo institucioneve të tjera të arsimit të lartë. Në këto akte janë parashikuar shkëmbime pedagogesh nga stafi akademik, shkëmbime studentësh, pjesëmarrje në programe, projekte dhe veprimtari të tjera të përbashkëta akademike e shkencore organizim doktoraturash të përbashkëta, etj. Këto aktivitete kanë përfshirë edhe pedagogët e Komunikim Dizajn.

Ndërkohë, janë realizuar shkëmbime pedagogësh, vizita studentësh, konsultime për lëndë dhe botime të ndryshme, konferenca të përbashkëta shkencore, etj.

UET-i është pjesëmarrës dhe anëtar i disa institucioneve apo organizatave ndërkombëtare joqeveritare të fushës akademiko-shkencore, numri i të cilave synohet të shtohet në të ardhmen.

UET-i ka qenë organizator ose bashkë organizator i një vargu veprimtarish të rëndësishme shkencore ndërkombëtare në Shqipëri apo në vende të tjera, të cilat kanë adresuar tema të zhvillimit shoqëror, më fokus të veçantë edhe në fushat e Komunikim Dizajn.

Ka pasur pjesëmarrje të gjerë të pedagogëve të UET-it në konferenca shkencore ndërkombëtare jashtë shtetit si në Itali, Francë, Zvicër, Poloni, Mali i Zi, Britaninë e Madhe, Izrael, Vietnam, Kili, SHBA, Turqi, Kosovë, Bosnjë-Hercegovinë, etj. si dhe janë tërhequr në auditoret e UET-it, një numër relativisht i konsiderueshëm pedagogësh të huaj ose shqiptarë, por që kanë kryer studimet dhe kanë marrë grada e tituj shkencorë në universitete prestigjioze të huaja. Ka pasur të tillë nga Franca, Anglia, Italia, SHBA, Zvicra, etj. Gjatë vitit 2012-2013 UET i dha titullin Doctor Honoris Causa njërit prej sociologëve më të mëdhenj të kohës, Anthony Giddnes.

### Tregues të matshëm:

- Të dhëna për bashkëpunimin kombëtar dhe ndërkombëtar (plotëso Tabelën 20)

Tabela 20

Aktivitete shkencore individuale dhe në rang Programi studimi në kuadër të bashkëpunimit ndërkombëtar në vitet e fundit		
1	Numri i pjesëmarrësve si partnerë në projekte Kombëtare apo ndërkombëtare	2 Cost PROTIC, RCE, KAS,

		3 Tempus 1 Visegrad Fund 1 TPA CBC 1 AMSHC
2	Numri i Leksioneve dhe seminareve me lektorë të huaj (ose orë mësimore)	83
3	Numri i pjesëmarrësve në trainime fushën e kërkimit shkencor jashtë vendit	1
4	Mobiliteti i studentëve nga dhe drejt programit të studimit	2011-2012 118 studentë të transferuar në UET.
5	Infrastruktura në funksion të kërkimit shkencor	-Zv/Rektor për Kërkimin Shkencor dhe Metodologjinë; -Zv/Rektor për Partneritetet, Kërkimin dhe Zhvillimin e Biznesit; -Zyra e Zhvillimit të Projekteve dhe Kërkimit, koordinon Rrjetin UET që përshin:  Fondacioni për Liri Ekonomike Qendra Rajonale e Ekspertizës për Zhvillimin e Qëndrueshëm Instituti i Studimeve Strategjike dhe Sigurisë Instituti i Historisë Bashkëkohore Qendra për Ligjin, Normat dhe Traditën  - Asociimi me Think Tank Qendra UET - 5 Revista Shkencore (Economicus, Polis, Jus & Justicia, Sociological Analysis, Educatio)
6	Numri i pjesëmarrësve në aktivitete shkencore jashtë IAL/ jashtë vendit dhe prezantime	Rreth 11 pjesëmarrje me kumtesa ose prezantime nga stafi i Fakultetit, Juridik, rreth 46 prezantime dhe kumtesa jashtë vendit për Fakultetin Ekonomik & IT dhe rreth 10 pjesëmarrje jashtë vendit për Fakultetin e Shkencave dhe Edukimit.
7	Numri i Çmimeve ndërkombëtare në fushën e kërkimit shkencor.	- Alumni Grant Program (AGP) of the Open Society Foundations Scholarship Programs for the year 2013 – Research Project Aëard – ‘Measuring and Promoting Internal Party Democracy in Albania’; -Winning research project of the Global Research Competition held under the Global Research Capacity Building Programme, GLOBAL DEVELOPMENT NETWORK –‘To what extent has the Albanian and Kosovo party system institutionalized since democratization?’ -Winning research project supported by Open Society Foundation for Albania – Inclusive Education; - Start up Weekend, Albania – Grandmothers’ Employment (prill 2012) -The innovative research project Handmade Albania: social innovation and entrepreneurship is aëarded First Prize in the Albanian National Business Plan Competition - OECD Investment Compact for South East Europe, METE, AIDA, eith the support of the European Union.

- Komunikimi dhe bashkëpunimi me institucionet e tjera shtetërore, organizata profesionale, komunitetin e biznesit, tregun e punës dhe aktorë të tjerë shoqërorë të rëndësishëm për arsimin e lartë (Plotëso Tabelën 21)

Tabela 21

Institucionet dhe Organizatat bashkëpunuese	
Institucionet qeveritare bashkëpunuese	Lloji i bashkëpunimit
Agjencia për Mbështetjen e Shoqërisë Civile	Donatorë
12 Qarqet e Shqipërisë	Partnerë
Bashkia e Tiranës	Partnerë
Agjencia për Kërkimin, Teknologjinë dhe Inovacionin	Partnerë
Instituti i Trajnimit të Administratës Publike	Partnerë
Organizatrat Profesionale	
SOROS	Donatorë
World Bank	Donatorë
Swiss Agency for Development	Donatorë
British Council	Partnerë/Donatorë
USA Embassy	Donatorë
European Commission	Donatorë
COST	Donatorë
Harvard University	
University of Fribourg	Donatorë
University of Mannheim	Partnerë
University of Gothenburg	Partnerë
University of Sarajevo	Partnerë
University of Zenica	Partnerë
University of Kragujevac	Partnerë
University of Novi Sad	Partnerë
University of Beograd	Partnerë
University of Donja Gorica	Partnerë
University of Montenegro	Partnerë
National University Ireland	Partnerë
University of Pristina	Partnerë
International Business School Budapest	Partnerë
Koblenz-Landau University	Partnerë
University of Potsdam	Partnerë
Munich University of Applied Sciences	Partnerë
University of Thessaly	Partnerë
University of Wageningen	Partnerë
Van Hall Larenstein University of Applied Sciences	Partnerë
Scottish Agricultural College	Partnerë
Staffordshire University	Partnerë
FHS St.Gallen, Hochschule für Angewandte Wissenschaften	Partnerë
Charls University	Partnerë
University of Jyväskylä	Partnerë
University of Warsaw	Partnerë
University of Salento	Partnerë
University of National and World Economy	Partnerë
Foundation for European Policy Studies	Partnerë
Risk Monitor Foundation	Partnerë
University of Zagreb	Partnerë
Universiteti Cyril & Metodius	Partnerë
Mobility IT, Italy	Partnerë
Grupo Sigla, Italy	Partnerë
Everis Spain	Partnerë
Trebag Property and Projectmanagement Ltd, Hungary	Partnerë
BSC Consultants, Greece	Partnerë
Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli	Partnerë
Center for Security Studies, Serbia	Partnerë
International Progressive Education, Kosovo	Partnerë

Institucionet dhe Organizatat bashkëpunuese	
Institucionet qeveritare bashkëpunuese	Lloji i bashkëpunimit
Association Alumni of the Center for Interdisciplinary Postgraduate Studies, BosnieHercegovinë	Partnerë
South East European University, Maqedoni	Partnerë
Mediterranean University Podgorica, Maqedoni	Partnerë
Neë Business Education Foundation, Maqedoni	Partnerë
EMBRA, Maqedoni	Partnerë
Group for Legal and Political Studies, Kosovë	Partnerë
PVPU Euro College, Maqedoni	Partnerë
Komuniteti i biznesit, tregu i punës	
Instituti e Shërbimeve të Konsulencës Manaxheriale	Partnerë
ABC	Donatorë
BRIC-AIDA	Donatorë/ Partnerë

Dokumentacioni përkatës (gjendet tek Zyra e projekteve)

### Vlerësimi sipas Standardeve

VII - INSTITUCIONI GARANTON MARRËDHËNIE BASHKËPUNIMI, TË BRENDSHME DHE TË JASHTME	
Standardi VII.1 - Institucioni garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi mes personelit të vet.	
<p>Kriteri 1 Institucioni, për hartimin dhe mbikëqyrjen e programit, nxit bashkëpunimin ndërmjet personelit brenda institucionit nëpërmjet shkëmbimit të informacionit;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni, nëpërmjet ndarjes së detyrave mes personelit brenda institucionit, marrjes së përgjegjësiive respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre, garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi.</p>	<p>UET ka kërkuar në vazhdimësi kontributin e personelit akademik për hartimin e programeve të reja që vlerësohen me interes për tregun e punës dhe zhvillimin e institucionit, si edhe për përmirësimin e programeve ekzistuese. Në departamente dhe më ngushtë në grup-lëndë trajtohen në detaje çështjet e hartimit të programeve të lëndëve, sigurimi i shmangies së mbivendosjes së temave në lëndë të përafërta ose të ngjashme, si dhe nga njëri cikël studimi në tjetrin. Gjatë vitit akademik 2012-2013 çdo departament organizoi mbledhje të posaçme për të vlerësuar programet e studimit që administrohen prej tij dhe për të dalë me propozime konkrete për rishikimin e tyre. Ky proces rezultoi mjaft pozitiv, pasi anëtarët e personelit të departamenteve patën mundësi të ndanin eksperiencën dhe këndvështrime alternative, dhe të mësonin nga përvojat e njëri-tjetrit. Gjithashtu, rezultatet e kontrolleve të Komisionit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, dhe vlerësimet periodike të studentëve, të cilat vilen përmes anketimeve anonime në fund të çdo semestri, apo fokus grupeve, janë objekt diskutimi në departament, dhe si rezultat ndihmojnë për qartësimin e detyrave dhe problematikave që kërkojnë zgjidhje, si edhe për të vendosur bashkërisht mënyrën e trajtimit të tyre në të ardhmen.</p>
Standardi VII.2 - Institucioni garanton marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj.	
<p>Kriteri 1 Institucioni për realizimin e objektivave të programeve të studimeve dëshmon se ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, në varësi të programeve të studimeve që ofrojnë;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni organizon trajnime profesionale të mëtejshme në bashkëpunim me punëdhënësit;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni bën një raport analitik të përfitimeve nga marrëveshjet kontraktuale në</p>	<p>UET ka lidhur marrëveshje bashkëpunimi, ku parashikohet edhe bashkëpunimi në funksion të kryerjes së praktikave profesionale të studentëve, me institucionet si më poshtë vijon:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marrëveshje bashkëpunimi me "SPI Albania"</li> <li>• Mem. bashkëpunimi UET – Arkivi i Shtetit</li> <li>• Mem. bashkëpunimi UET – Instituti i Medias</li> <li>• Mem. bashkëpunimi UET – Gjykata Kushtetuese</li> <li>• Mem. bashkëpunimi UET – Autoriteti i Mbikëqyrjes Financiare</li> <li>• Mem. bashkëpunimi UET – KKRT</li> <li>• Mem. bashkëpunimi UET – Top Channel</li> <li>• Mem. bashkëpunimi UET – RTSH</li> <li>• Mem. bashkëpunimi UET – Instituti i Kurrikulave</li> </ul>

<p>funksion të realizimit të programeve të studimeve.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mem. bashkëpunimi UET – Qendra e Studimeve Albanologjike</li> <li>• Mem. bashkëpunimi UET – MPÇSSHB</li> <li>• Mem. bashkëpunimi UET – Instituti i Studimeve Ndërkombëtare</li> <li>• Mem. bashkëpunimi UET – Instituti “Agenda”</li> <li>• Mem. bashkëpunimi UET – Instituti i Studimeve Bashkëkohore</li> <li>• Mem. bashkëpunimi UET – Ministria e Drejtësisë</li> <li>• Mem. bashkëpunimi UET – “Kalo &amp; Associates”</li> <li>• Mem. bashkëpunimi UET – Autoriteti i Konkurrencës</li> <li>• Mem. bashkëpunimi UET – Instituti për Demokraci dhe Integrim</li> <li>• Mem. bashkëpunimi UET – Qendra për Zhvillim Ekonomik &amp; Social</li> <li>• Mem. bashkëpunimi UET – Agjencia e Vlerësimit të Arritjeve</li> <li>• Mem. bashkëpunimi UET – INSTAT</li> <li>• Mem. bashkëpunimi UET – Qendra e Studimeve Sociale</li> <li>• Marrëveshje bashkëpunimi me Shoqatën e Siguruesve të Shqipërisë (SH S SH) dhe Institutit të Inxhinierisë Financiare (IFIBI)</li> <li>• (PARSH) Projekti për Arsimimin e të Rriturve në Shqipëri</li> <li>• Memorandum Bashkëpunimi më Këshillin e Qarkut Durrës</li> <li>• Marrëveshje Bashkëpunimi me Universitetin Shtetëror të Tetovës, Maqedoni</li> <li>• Marrëveshje Bashkëpunimi me Kryqin e Kuq Shqiptar</li> <li>• Marrëveshje Bashkëpunimi me Dhomën e Tregtisë, Tiranë</li> <li>• Marrëveshje Bashkëpunimi Procredit Bank</li> <li>• Marrëveshje Bashkëpunimi me Vodafone Albania</li> </ul>
<p><b>Konkluzionet e GVB</b></p> <p>Grupi vëren se UET ka krijuar lidhje të qëndrueshme me një mjaft universitete prestigjioze të huaja, institucione të administratës publike dhe të komunitetit të biznesit, dhe organizatave jofitimprurëse. Krahas këtyre marrëveshjeve të bashkëpunimit, çdo departament ka krijuar edhe Bordin e Tregut të Punës, ku janë ftuar të marrin pjesë përfaqësues të shquar për arritje në fushën e programeve të studimit që administrohen nga departamenti. Këto Borda ofrojnë konsulencë për të rritur përputhshmërinë e diplomave me tregun e punës, si dhe për të lehtësuar procesin e praktikave profesionale të studentëve, si edhe punësimin e ardhshëm të tyre.</p> <p>Në këtë kuadër, UET zhvillon çdo vit edhe Panairin e Punës për të lehtësuar kontaktin e studentëve me kompani nga më të rëndësishmet në Shqipëri, me synim punësimin e mundshëm të studentëve në to. Edhe periudha kohore e zhvillimit të Panairit të Punës, përkon pikërisht me fundin e vitit akademik për të krijuar sa më shumë mundësi për studentët në prag diplomimi.</p>	

## ANALIZA SWOT

Grupi i Punës për hartimin e Raportit të Vlerësimit të Brendshëm realizoi edhe një analizë sipas modelit SWOT, e cila pasqyron në mënyrë të saktë dhe koncize gjendjen aktuale të Universitetit European të Tiranës – UET dhe avantazhet e tij në mësimdhënien e Komunikim Dizajn.

### 1. Anë të forta

#### a. Strategjia e programit të studimit

Programi studimor i degës Komunikim Dizajn është ndërtuar mbi një ide të qartë; edukimi i krijuesit grafik me të gjitha njohuritë artistike dhe shoqërore që do e bënin atë të aftë të mbijetonte në një treg pune gjithnjë e më të ashpër në fushën e komunikimit pamor. Studenti pajiset me mjetet e nevojshme artistike për të realizuar idetë krijuese të tij apo të grupit me të cilin punon si dhe me njohuri bazike në disa fusha shkencore e shoqërore të cilat i përkryejnë aftësinë e tij komunikuese me ekspertë të këtyre

fushave, rrisin njohjen e kërkesave specifike që ka tregu për krijimtarinë e tyre, si dhe përforcojnë efektivitetin e kësaj krijimtarië.

**b. Cilësia dhe përgatitja stafit pedagogjik**

Stafi pedagogjik i degës së Komunikim-Dizajn janë krijuar me një eksperiencë të prekshme e cilësore në fushat e komunikimit pamor. Secili prej tyre ka një kontribut të dukshëm në profesionin e tyre, kërkimin shkencor apo dhe fusha të tjera plotësuese që forcojnë përgatitjen e tyre si pedagogë dhe profesionistë. Rreth 95% e personelit efektiv të UET-it në degën e Komunikim Dizajnit është i angazhuar prej dy ose më shumë vitesh në aktivitetin akademik të UET. Këta janë indikatorë të rëndësishëm që tregojnë se stafi i UET është më i përkushtuar, ka mundësi t'i qëndrojë më afër studentit, e kupton më mirë filozofinë, rregullat dhe procedurat e UET dhe ka të gjitha mundësitë të performojë më mirë se një vit më parë.

**c. Mësimdhënia**

Procesi i mësimdhënies është strukturuar sipas kërkesave specifike të çdo lënde. Lëndët artistike, edhe pse mund të duken të ngjashme me njëra-tjetrën kanë nevojë për mjete mësimore të ndryshme nga njëra tjetra si dhe për një qasje pedagogjike po aq të ndryshme. Sipas vëzhgimit tonë secili pedagog i lëndëve artistike ka ndërtuar një qasje të veçantë ndaj përcimit të njohurive tek studenti.

**d. Kontrolli i njohurive/Rezultatet e lëndëve artistike**

Vlerësimi i përgatitjes akademike të studentit mbështetet në parimin e kontrollit të vazhdueshëm. Nota përfundimtare është rezultante e kombinimit të disa indikatorëve, me synim vlerësimin e vazhdueshëm për ta vendosur studentin në punë përgjatë të gjithë vitit. Vlerësimi i vazhdueshëm rrit nivelin e objektivitetit dhe transparencën në vlerësimin e studentit dhe ka natyrë stimuluese e inkurajuese. Në programin e Komunikim Dizajnit i është kushtuar rëndësi realizimit të detyrave të shkurtra me shkrim, eseve dhe detyrave praktike, si një ushtrim për rritjen e aftësive analitike të studentëve.

Kontrolli i njohurive përveç strukturimit sipas tre tipologjive, përmbushet dhe me ekspozimin e punëve e kryera nga studentët përgjatë zhvillimit të lëndës përkatëse. Në përfundim të çdo lënde praktike artistike, pedagogu përgjegjës i lëndës udhëheq hapjen e një ekspozite me punët e studentëve.

**e. Bashkëpunimi me universitete jashtë vendit**

Dega e Komunikim-Dizajn përveç universiteteve brenda vendit, ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi të qëndrueshme me disa universitete jashtë tij. Bashkëpunimi konsiston në zhvillimin e aktivitete të përbashkëta në përmbushje të kërkesave akademike, si dhe shkëmben eksperiencë në ndërtimin e programeve dhe pasurimin e tyre.

**f. Mungesa e degëve të ngjashme në universitete të tjera**

UET është i vetmi universitet në Shqipëri që ofron një ndërthurje mes shkencave të komunikimit dhe dizajnit grafik. Kjo është një përparësi për degën kur zgjidhet mes të ngjashmeve nga studentët e ardhshëm. Programi i studimit Komunikim-Dizajn parapëlqehet ndaj degëve të ngjashme në universitete të tjera të cilat janë përqendruar thellësisht tek krijimi artistik, sepse ofron njohuri të gjera mbi fushat ku do të aplikohen aftësitë krijuese të studentëve.

**2. Anë të dobëta**

**a. Hapësira e klasave**

Edhe pse zhvillimi i mësimi plotëson çdo kusht akademik, si nga struktura ashtu edhe nga pasuria, mungesa e disa klasave laborator për zhvillimin e lëndëve artistike mbetet një çështje për t'u zgjidhur. Një gjë e tillë do të lehtësonte punën e pedagogëve të cilët ia përshtatin kërkesat e lëndës së tyre hapësirave aktuale në përdorim si dhe do të ndihmonte në rritjen e kontrollit të punës së studentëve.



**b. Mungesa e një arkivi të punimeve të studentëve**

Në përfundim të lëndës, e më pas me mbylljen e ekspozimit të tyre, punët duhet të arkivohen me qëllim dokumentimin e ecurisë së degës. Aktualisht punët e krijuara nga studentët ruhen në ambientet e punës ose personalisht nga studentët.

**c. Literatura në gjuhë shqipe**

Disa prej lëndëve që zhvillohen në këtë degë kanë tekste bazë në gjuhë të huaj. Mungesa e teksteve shqip në këtë fushë është një mangësi e përgjithshme e botimeve shqiptare. Leksionet e përkthyer nga pedagogët zëvendësojnë literaturën e detyrueshme apo dhe atë plotësuese, por tekstet bazë në gjuhën shqipe do të ishin një bosht i qëndrueshëm për zhvillimin e mëtejshëm cilësor të programit dhe studentëve.

### 3. Oportunitete

**a. Kërkesa e tregut i punës**

Komunikimi pamor po bëhet gjithnjë e më shumë gjuha më e përdorur në tregun e punës sot. Gati çdo aktivitet ekonomik dhe shoqëror përdor mjetet pamore për t'u bërë i dukshëm. Përgatitja që fitohet nga programi i Komunikim-Dizajn përmbush kërkesat e tregut për këtë profesion. Aftësimi i studentëve qëndron në përdorimin krijues të mjeteve pamore si dhe aplikimin e tyre në fusha të ndryshme.

**b. Zhvillimet e vendit tonë në drejtim të integritit drejt Evropës**

Proceset integruese në të cilat Shqipëria është përfshirë, ofrojnë mundësi edhe për zgjerimin dhe zhvillimin e bashkëpunimeve të reja të mundshme mes UET dhe institucioneve homologe në Evropë. Këto mundësi shpalosen jo vetëm për shkëmbimin e eksperiencave mes pedagogëve në mësimdhënie por edhe në kërkimet shkencore të degës.

### 4. Kërcënime

**a. Pritshmëria e studentëve mbi programin e studimit**

Edhe pse një degë e përbërë nga shkencat e komunikimit dhe ato të arteve të bukura, dega perceptohet nga studentët si një degë e dizajnit grafik. Si e tillë pritshmëria e tyre është më e madhe në sasinë e lëndëve artistike që duhet të ketë dega. Imazhi i programit të studimit në sytë e studentëve duhet të forcohet, ku ndërthurja e dy fushave fitojë përparësitë e vërteta që ka.

**b. Lëndët e përgjithshme**

Pavarësisht se programi i studimit bazohet në një filozofi të qartë që ndërthur shkencat e komunikimit me artet e bukura, përfshirja e lëndëve të përgjithshme me qëllim përgatitjen më të plotë të studentëve, jo gjithmonë është përmbushëse e kësaj filozofie. Disa prej këtyre lëndëve shkëputen nga qëllimi parësor i programit.

**c. Lëkundja e besimit në arsimin e lartë jopublik**

Rënia e besimit në institucionet arsimore jopublike si pasojë e abuzimeve dhe parregullsive vërejtur në aktivitetin e tyre, mund të kërcënojë kërkesën për të ndjekur studimet në universitetet private. Duke qenë një degë e re, Komunikim-Dizajn mund ta ketë më të vështirë se degët e tjera për të rezistuar ndaj një perceptimi të tillë.

### 5. Përfundime

Programi i studimit Bachelor në Komunikim-Dizajn është ndërtuar mbi një ide të qartë, e cili shprehet më së miri nëpërmjet programit studimor, cilësisë së mësimdhënies dhe stafit pedagogjik. Rezultatet e marra nga lëndët bëhen të dukshme, gjë që i bën lehtësisht të prekshme nga tregu i punës. Nevojitet

një përmirësim në zgjerimin e hapësirave të mësimdhënies si dhe një kujdes i veçantë në përcjelljen e filozofisë së programit tek studentët.

#### Grupi i Vlerësimit të Brendshëm

1. Gilman Bakalli, PhD, pedagog, Kryetar
2. Dokt. Kled Kapexhiu, pedagog, anëtar
3. Dokt. Erald Kapri, asistent pedagog, anëtar
4. Albana Dedvukja, studente, anëtare

#### Aneksë

Aneksi I – Struktura Organizative e UET

Aneksi II – Rregullorja e UET

Aneksi III – Programet e lëndëve (syllabuset) e programit të studimit

Aneksi IV – Lista e programeve të studimit që UET ofron

Aneksi V – Lista e aktiviteteve të zhvilluara në UET

Aneksi VI – Projektet ku UET është partner